

# Contribuição dos projetos DINTER para a criação de novos programas de pós-graduação

Modalidade: Pôster-Resumo

Eixo 1: Análise de políticas, programas e ações de CT&I

Tema: Análise das ações e programas de fomento à pesquisa científica e tecnológica e à formação de recursos humanos

**Introdução:** O estudo investiga a influência dos projetos interinstitucionais de doutorado (DINTER) para a criação de novos programas de pós-graduação (PPG). Esses projetos se constituem em uma flexibilização da pós-graduação no qual uma instituição promotora oferece uma turma de seu curso *stricto sensu* para outra chamada de receptora. Os DINTER constituem novas alternativas para a qualificação de recursos humanos para as IES. **Metodologia:** Os projetos aprovados nos Editais CAPES-SETEC e Novas Fronteiras (2007 a 2009) e Edital 2011 foram tabulados e analisados quanto a sua distribuição geográfica. Posteriormente, realizou-se cruzamentos com a submissão de propostas de cursos novos (APCN) das receptoras enviados no período de 2010 a 2016, além de informações anuais prestadas pelas IES na Plataforma Sucupira. Utilizou-se metodologia mista: revisão da literatura, análise documental dos APCN, informações do Coleta e fichas da avaliação quadrienal, levantamentos de dados com tratamento analítico. **Resultado:** Em relação aos projetos dos 7 editais, os resultados apontam para a direta contribuição dos DINTER na criação de novos PPG: cada um dos projetos analisados influenciaram a recomendação de PPG e contaram, em sua maioria, com a absorção de docentes egressos dos projetos nos novos programas. Além disso, verificou-se o estabelecimento de consultorias e compartilhamento do corpo docente das promotoras com as receptoras para a aprovação dos APCN. **Conclusão:** Os projetos foram determinantes para a criação de novos programas de pós-graduação visto que muitas das IES receptoras aproveitaram a oportunidade de colaboração e a consultoria das promotoras para desenvolverem estratégias de médio prazo para a criação de seus próprios programas, além da absorção dos docentes. Pode-se afirmar que essa flexibilização no oferecimento da pós-graduação tem surgido como resposta às dificuldades orçamentárias e demonstra ser bastante eficiente para a expansão do Sistema Nacional de Pós-Graduação. Palavras-chaves: projetos interinstitucionais; qualificação docente, pós-graduação *stricto sensu*.