

Panorama Preliminar das Ciências Humanas, Sociais e Sociais Aplicadas no Brasil

Projeto Diagnóstico das Ciências Humanas, Sociais e Sociais Aplicadas.

Centro de Gestão e Estudos Estratégicos (CGEE)

Presidente

Marcio de Miranda Santos

Diretores

Joaquim Aparecido Machado

Regina Maria Silverio

Centro de Gestão e Estudos Estratégicos - CGEE

SCS Qd 9, Lote C, Torre C

Ed. Parque Cidade Corporate - salas 401 a 405

70308-200 - Brasília, DF

Telefone: (61) 3424.9600

Fax. (61) 3424 9659

<http://www.cgee.org.br>

Panorama das Ciências Humanas, Sociais e Sociais Aplicadas no Brasil

Supervisão

Joaquim Aparecido Machado

Coordenação

Mayra Juruá

Equipe técnica do CGEE

Adriana Badaró de Carvalho Villela

Carlos Cruz

Carlson Batista de Oliveira

Jackson Max Furtunato Maia

Luiza Muniz Pinheiro

Marcelo Augusto de Paiva dos Santos

Sofia Daher

Sumário

INTRODUÇÃO	6
2 – PERFIL DOS PESQUISADORES ATUANDO EM CHSSALA.....	10
3 – PERFIL DA PESQUISA EM CHSSALA.....	15
3 - FINANCIAMENTO À PESQUISA	25

1. Introdução

A expansão experimentada pela ciência brasileira nos últimos 20 anos é motivo de reconhecimento e orgulho posto que a robustez científica e tecnológica de um país é parte indissociável do processo de desenvolvimento nacional. O aumento acelerado do número de doutores titulados em todas as áreas do conhecimento, sobretudo a partir de meados da década de 2000, é um dos indicadores mais evidentes e citados desta expansão. Curiosamente, costuma-se dar grande visibilidade à formação de profissionais e pesquisadores nas chamadas ciências exatas e biológicas - as *hard sciences* - como engenharia e medicina, mas podemos perceber menos holofotes quando se trata da expansão das demais áreas do conhecimento. Isto se dá, em parte, pela verdadeira percepção de que, historicamente, o desenvolvimento tecnológico do Brasil esbarra em falta de recursos humanos qualificados em número suficiente para responder ao dinamismo e constante transformação do mercado de trabalho mundial. Por outro lado, é possível que exista também um relativo desconhecimento, em nível de percepção pública, da relevância do progresso científico desenvolvido nas *soft sciences* brasileiras. Apesar disto, é forçoso reconhecer que grande parte dos problemas estruturais do país tem relação direta com aspectos sociais e, portanto, requerem a contribuição direta destes campos do conhecimento para sua superação. Mais ainda, o próprio desenvolvimento científico e a concepção da política científica e tecnológica brasileira dependem de maneira bastante direta das contribuições geradas em áreas do conhecimento bastante diversificadas, entre as quais a educação é um dos fatores mais consensuais.

É importante precisar que as *soft sciences* referem-se às chamadas “humanidades”, um rótulo genérico para o que, em realidade, é conjunto de cerca de 27 áreas do conhecimento científico, reunidas em três grandes áreas conforme tabela abaixo.

Tabela 1: Áreas do Conhecimento por Grande Área

HUMANAS	
Antropologia	Geografia
Arqueologia	História
Ciência Política	Psicologia
Educação	Sociologia
Filosofia	Teologia
SOCIAIS APLICADAS	
Administração	Economia
Arquitetura e Urbanismo	Economia Doméstica
Direito	Museologia
Ciência da Informação	Planejamento Urbano e Regional
Comunicação	Serviço Social
Demografia	Turismo
Desenho Industrial	
LINGUÍSTICA, LETRAS E ARTES	
Linguística	
Letras	
Artes	

Fonte: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).¹
Elaboração: CGEE

Quem são os pesquisadores brasileiros pesquisando e/ou lecionando nestas três grandes áreas? Qual o perfil da pesquisa desenvolvida por estes profissionais? Qual a distribuição regional destes pesquisadores? Qual a contribuição que a pesquisa científica brasileira nestas áreas é capaz de gerar para apoiar o desenvolvimento econômico e social do país? A que tipo de financiamento estas pesquisas têm acesso?

¹ <http://lattes.cnpq.br/documents/11871/24930/TabeladeAreasdoConhecimento.pdf/d192ff6b-3e0a-4074-a74d-c280521bd5f7> , acesso em agosto de 2018.

Estas são algumas das perguntas às quais o presente documento responder. Este relatório é o primeiro produto gerado no âmbito do *Diagnóstico das Ciências Humanas, Sociais e Sociais Aplicadas*, e tem como objetivo fornecer um panorama da pesquisa científica realizada entre 2006 e 2016 nestas áreas. O projeto é fruto do esforço do Ministério da Ciência, Tecnologia, Inovações e Comunicações em jogar luz sobre estes campos da ciência brasileira e aprimorar o design de políticas públicas correlatas. Mais ainda, o projeto reflete a necessária escuta dos atores e comunidades impactadas pelas políticas públicas enquanto propicia seu próprio autoconhecimento. Ou seja, ao permitir que a própria comunidade-alvo, no caso a comunidade científica se auto-conheça e se auto-análise, o agente público abre caminho para o aperfeiçoamento das políticas e de sua legitimidade.

A idealização original do presente projeto foi feita pelo Fórum de Ciências Humanas, Sociais, Sociais Aplicadas (FHCSSA) e apresentada ao MCTIC pela Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência (SBPC). O FHCSSA é uma articulação de 54 associações ou sociedades científicas brasileiras que tem como missão promover o debate sobre “temas relativos às políticas e às práticas de pesquisa que afetam os(as) pesquisadores, a comunidade científica e a sociedade brasileira”².

Por sua vez, o Centro de Gestão e Estudos Estratégicos (CGEE) recebeu com alegria e entusiasmo a missão de liderar, planejar e conduzir esse Diagnóstico. De nosso ponto de vista, é irrefutável o caráter estratégico das ciências humanas, sociais aplicadas, linguística, letras e artes (chssala) para o desenvolvimento nacional em todas as suas frentes. Ao longo de seus quase 20 anos de existência, o CGEE cultiva o saudável hábito de trabalhar sempre com perspectivas de longo prazo e de caráter complexo e multidisciplinar em todos os seus estudos, seja na construção de roadmaps tecnológicos e avaliações de programas específicos ou na construção de um planejamento estratégico de instituições do Sistema Nacional de Ciência e Tecnologia (SNCT).

É sob essa perspectiva que o Diagnóstico vem sendo construído. Este Panorama reúne os principais dados levantados na primeira etapa do projeto e tem como objetivo construir os fundamentos quantitativos para a análise qualitativa que será feita na próxima etapa.

² <https://blogfchssa.wordpress.com/quem-somos/>, acesso em agosto de 2018.

Todo o levantamento de dados foi feito pela equipe técnica do CGEE a partir das bases oficiais do Governo Federal e de extrações e cruzamentos especiais feitos com ferramentas desenvolvidas domesticamente. O detalhamento metodológico dos dados utilizados encontra-se ao longo das sessões em que os dados são apresentados, procurando não exaurir o leitor com detalhamentos excessivamente técnicos. As bases conceituais e metodológicas, bem como os recortes realizados foram debatidos e validados nas reuniões de governança do projeto. Estas reuniões ocorreram regularmente desde o início do projeto e contaram com a participação de representantes do MCTIC, do FCHSSA e do CNPq, aos quais o CGEE presta seus mais sinceros agradecimentos pela parceria e pela riqueza dos aprendizados compartilhados.

2 – Perfil dos Pesquisadores atuando em CHSSALA

A definição da população a ser estudada foi um dos primeiros passos dados pelo presente estudo. Assim como em todas as etapas de construção e execução do projeto, esta definição foi feita a partir de debates com o comitê de governança. Tendo em vista os objetivos, recursos, inclusive temporais, do estudo, optou-se por considerar como pesquisadores em ciências humanas, sociais aplicadas, linguística, letras e artes, todos aqueles que:

- 1) Atuam como docentes em cursos de pós-graduação credenciados pela Capes em qualquer das grandes áreas estudadas; e/ou
- 2) Concluíram curso de doutorado entre 2006 e 2016 nas áreas selecionadas.

É importante destacar que além de todas as áreas do conhecimento contidas nas três grandes áreas (Humanas, Sociais Aplicadas, Linguística, letras e Artes) foi possível ainda agregar os dados de docentes e doutores de cursos Multidisciplinares com foco direto e explícito com as áreas do conhecimento estudadas no projeto. Em outras palavras, conseguimos contabilizar também os pesquisadores de cursos cujo foco era, por exemplo, o ensino de ciências devido à sua relação direta com a área de Educação.

Os dados relativos aos docentes foram extraídos da Base Sucupira e refletem a posição no momento da última avaliação quadrienal realizada pela CAPES. Desta forma, os dados refletem o ano de 2017 e não de 2016 como os doutores. Esta diferença de ano-base não é problemática uma vez que a variação esperada não é significativa nem teria impacto relevante na análise elaborada.

É natural e desejado que exista uma parcela dos docentes ativos que tenham também concluído seu doutorado no período analisado. Isto não significa nada além de que, felizmente, uma parte dos estudantes de doutorado atua ou passa a atuar como docente. Neste sentido, há que se evitar ao máximo o cruzamento das tabelas a seguir pois haverá necessariamente dupla contagem. Entretanto, a partir dos metadados aos quais o CGEE tem acesso, foi possível trabalhar para a eliminação pontual desta distorção e assim chegar também a um universo de pesquisadores em CHSSALA segundo os critérios recém mencionados e corrigindo-se a dupla contagem. Desta forma, foi possível definir o universo de pesquisadores em CHSSALA em cerca de 70 mil pessoas.

Tabela 1 - Número de Docentes com Doutorado Atuando em cursos de pós-graduação nas áreas de CHSSALA.

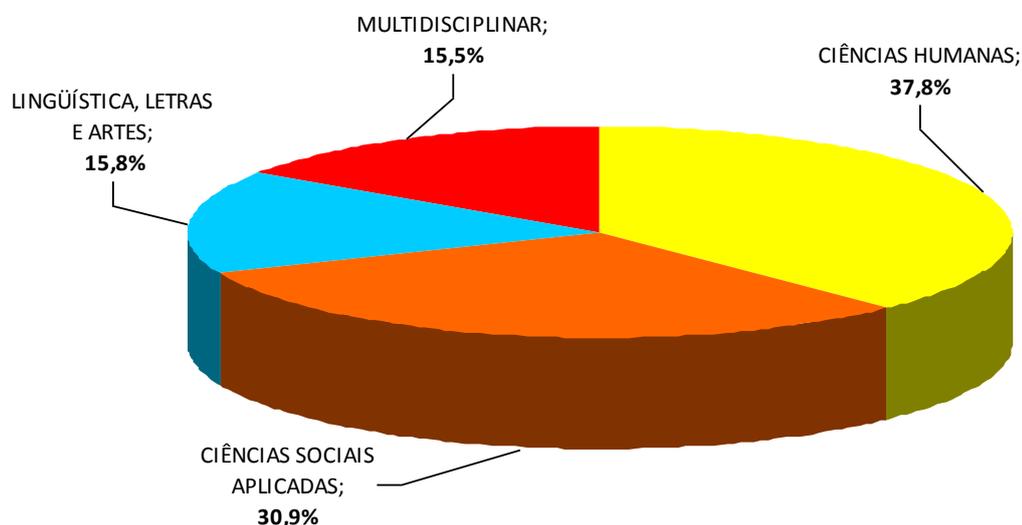
Grande Área	Área do Conhecimento	Quantidade de Docentes com Doutorado	% do total
Ciências Humanas	Administração de Unidades Educativas	35	0,10%
	Antropologia	537	1,51%
	Arqueologia	78	0,22%
	Ciência Política	573	1,61%
	Comportamento Político	17	0,05%
	Educação	3.807	10,69%
	Educação de Adultos	76	0,21%
	Educação Em Periferias Urbanas	30	0,08%
	Educação Especial	34	0,10%
	Educação Rural	13	0,04%
	Ensino Profissionalizante	79	0,22%

	Ensino-Aprendizagem	57	0,16%
	Epistemologia	19	0,05%
	Estado e Governo	19	0,05%
	Filosofia	894	2,51%
	Geografia	1.286	3,61%
	Geografia Regional	41	0,12%
	História	1.917	5,39%
	História Antiga E Medieval	23	0,06%
	História do Brasil	72	0,20%
	História Latino-Americana	18	0,05%
	História Regional do Brasil	15	0,04%
	Integração Internacional, Conflito, Guerra e Paz	16	0,04%
	Outras Sociologias Específicas	73	0,21%
	Planejamento Educacional	81	0,23%
	Política Internacional	97	0,27%
	Políticas Públicas	80	0,22%
	Psicobiologia	61	0,17%
	Psicologia	1.242	3,49%
	Psicologia Cognitiva	15	0,04%
	Psicologia do Desenvolvimento Humano	18	0,05%
	Psicologia do Ensino e da Aprendizagem	34	0,10%
	Psicologia do Trabalho e Organizacional	8	0,02%
	Psicologia Experimental	70	0,20%
	Psicologia Social	157	0,44%
	Relações Internacionais, Bilaterais e Multilaterais	114	0,32%
	Sociologia	1.199	3,37%
	Sociologia do Desenvolvimento	30	0,08%
	Tecnologia Educacional	23	0,06%
	Teologia	335	0,94%
	Teologia Pastoral	14	0,04%
	Tratamento e Prevenção Psicológica	119	0,33%
	Ética	15	0,04%
Ciências Sociais Aplicadas	Administração	2.067	5,81%
	Administração de Empresas	273	0,77%
	Administração de Setores Específicos	32	0,09%
	Administração Pública	557	1,56%
	Arquitetura E Urbanismo	804	2,26%
	Arquivologia	19	0,05%
	Biblioteconomia	48	0,13%
	Ciência da Informação	357	1,00%
	Ciências Contábeis	390	1,10%
	Comunicação	845	2,37%
	Comunicação Visual	16	0,04%
	Demografia	81	0,23%
	Desenho Industrial	318	0,89%
	Direito	1.983	5,57%
	Direito Constitucional	80	0,22%
	Direito Processual Civil	21	0,06%
	Direito Público	137	0,38%
	Direitos Especiais	102	0,29%
	Economia	954	2,68%
	Economia Agrária	51	0,14%
	Economia Doméstica	14	0,04%
	Economia dos Recursos Humanos	19	0,05%
	Economia Internacional	9	0,03%
	Economia Regional	30	0,08%
	Fundamentos Do Serviço Social	29	0,08%
	História do Direito	16	0,04%
	História Econômica	11	0,03%
	Jornalismo e Editoração	18	0,05%
	Mercadologia	10	0,03%
	Museologia	74	0,21%
Negócios Internacionais	24	0,07%	
Planejamento Urbano e Regional	721	2,03%	

	Serviço Social	573	1,61%
	Serviço Social Aplicado	18	0,05%
	Tecnologia De Arquitetura E Urbanismo	38	0,11%
	Teoria do Direito	34	0,10%
	Teoria Econômica	70	0,20%
	Turismo	171	0,48%
Lingüística, Letras e Artes	Artes	840	2,36%
	Dança	19	0,05%
	História da Arte	23	0,06%
	Letras	2.471	6,94%
	Lingüística	706	1,98%
	Lingüística Aplicada	138	0,39%
	Literatura Brasileira	149	0,42%
	Literatura Comparada	55	0,15%
	Literaturas Estrangeiras Modernas	11	0,03%
	Língua Portuguesa	644	1,81%
	Música	330	0,93%
	Outras Literaturas Vernáculas	17	0,05%
	Psicolingüística	13	0,04%
	Teatro	84	0,24%
Teoria Literaria	113	0,32%	
Multidisciplinar	Ensino	1.100	3,09%
	Ensino de Ciências e Matemática	1.625	4,56%
	Sociais e Humanidades	2.804	7,88%
Total		35.597	100,00%

Fonte: CAPES - Plataforma Sucupira (Dados Abertos) - Elaboração CGEE

**Gráfico 1- Docentes com Doutorado Atuando em CHSSALA por Grande Área
Entre 2013-2016
(% do total)**



Fonte: CAPES - Plataforma Sucupira (Dados Abertos) - Elaboração CGEE

Não resta dúvidas de que uma fotografia não é o suficiente para demonstrar a dinâmica e mesmo o perfil dos pesquisadores de um campo tão amplo da ciência como as CHSSALA. A própria mobilidade dos pesquisadores entre as áreas do conhecimento podem revelar muito sobre a dinâmica da ciência brasileira e seus determinantes. Na próxima etapa do projeto, será realizado um estudo do percurso formativo dos pesquisadores. Esta análise seguirá a consolidada metodologia de estudos anteriores desenvolvidos pelo CGEE e reconhecido pela série de publicações Mestres e Doutores no Brasil. A partir da metodologia desenvolvida e graças ao acesso a importantes bases de dados como a RAIS, será possível observar de forma totalmente desidentificada o percurso formativo e a inserção profissional dos doutores titulados no país no período estudado.

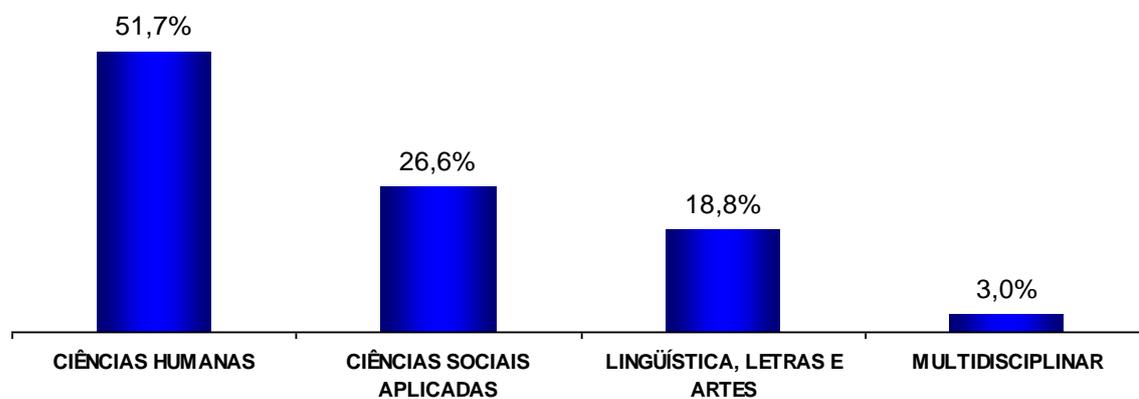
3 – Perfil da Pesquisa em CHSSALA

Tabela 2 - Número de Teses de Doutorado Defendidas por área do conhecimento entre 2006-2016

Nome Grande Área	Nome Área do Conhecimento	Nº Teses Defendidas	% do total
Ciências Humanas	Antropologia	896	1,80%
	Arqueologia	29	0,06%
	Ciência Política	894	1,80%
	Comportamento Político	4	0,01%
	Educação	8.969	18,02%
	Educação de Adultos	33	0,07%
	Educação Especial	17	0,03%
	Ensino-Aprendizagem	34	0,07%
	Epistemologia	14	0,03%
	Filosofia	1.335	2,68%
	Geografia	2.439	4,90%
	História	3.179	6,39%
	História do Brasil	20	0,04%
	História Latino-Americana	15	0,03%
	Outras Sociologias Específicas	47	0,09%
	Planejamento Educacional	30	0,06%
	Política Internacional	11	0,02%
	Psicobiologia	18	0,04%
	Psicologia	3.621	7,27%
	Psicologia Cognitiva	15	0,03%
	Psicologia do Desenvolvimento Humano	5	0,01%
	Psicologia do Ensino e da Aprendizagem	25	0,05%
	Psicologia Experimental	21	0,04%
Psicologia Social	108	0,22%	
Relações Internacionais, Bilaterais e Multilaterais	5	0,01%	
Sociologia	3.257	6,54%	
Sociologia do Desenvolvimento	28	0,06%	
Teologia	569	1,14%	
Tratamento e Prevenção Psicológica	75	0,15%	
Ciências Sociais Aplicadas	Administração	2.592	5,21%
	Administração de Empresas	92	0,18%
	Administração Pública	31	0,06%
	Arquitetura e Urbanismo	1.219	2,45%
	Ciência da Informação	462	0,93%
	Ciências Contábeis	31	0,06%
	Comunicação	1.755	3,53%
	Demografia	119	0,24%
	Desenho Industrial	200	0,40%
	Direito	3.793	7,62%
	Direito Público	26	0,05%
	Economia	1.494	3,00%
	Economia Agrária	42	0,08%
	Fundamentos do Serviço Social	8	0,02%
	Museologia	13	0,03%
	Planejamento Urbano e Regional	384	0,77%
	Serviço Social	921	1,85%
	Tecnologia de Arquitetura e Urbanismo	20	0,04%
	Teoria do Direito	8	0,02%
Teoria Econômica	8	0,02%	
Turismo	3	0,01%	
Lingüística, Letras e Artes	Artes	1.414	2,84%
	Letras	5.412	10,87%
	Lingüística	2.222	4,46%
	Lingüística Aplicada	65	0,13%
	Literatura Brasileira	66	0,13%
	Literatura Comparada	17	0,03%
	Literaturas Estrangeiras Modernas	1	0,00%
	Língua Portuguesa	41	0,08%
	Música	67	0,13%
	Outras Literaturas Vernáculas	14	0,03%
Teoria Literária	44	0,09%	
Multidisciplinar	Ensino	1.220	2,45%
	Ensino de Ciências E Matemática	109	0,22%
	Sociais E Humanidades	153	0,31%
Total		49.779	100,00%

Fonte: CAPES - Plataforma Sucupira (Dados Abertos) - Elaboração CGEE

**Gráfico 2 - Teses de Doutorado Defendidas entre 2006-2016
(% do total)**



Fonte: CAPES - Plataforma Sucupira (Dados Abertos) - Elaboração CGEE

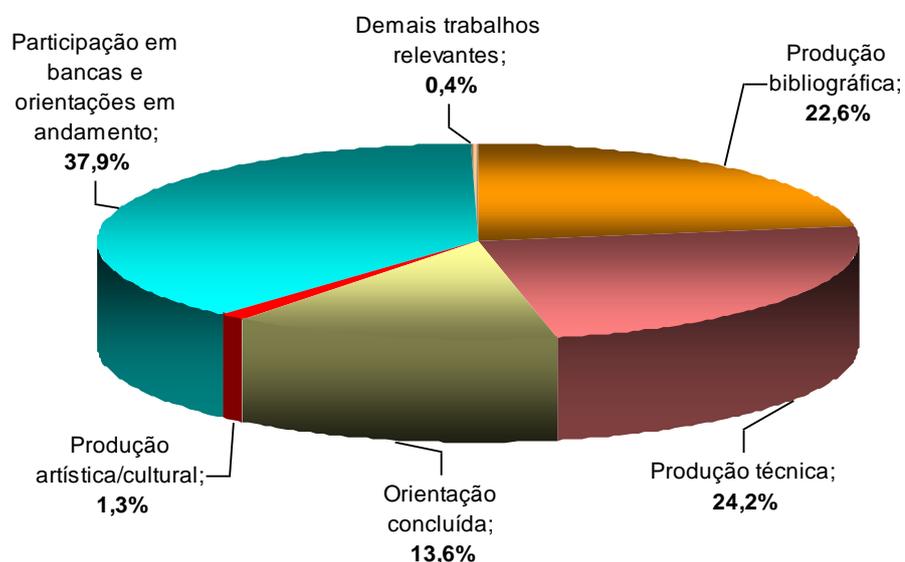
**Tabela 3 - Produção Total Registrada no Lattes dos Pesquisadores CHSSALA -
Titulados
Entre 2006-2011**

Tipo de produção	Subtipo de produção	Qtda	% do Total
Produção bibliográfica	Texto em jornal ou revista	132.284	2,24%
	Artigo publicado em periódicos	255.484	4,34%
	Livro ou capítulo de livro	220.172	3,74%
	Partitura musical	846	0,01%
	Tradução	12.651	0,21%
	Outra produção bibliográfica	64.178	1,09%
	Trabalho publicado em anais de evento	621.360	10,54%
	Artigo aceito para publicação	3.759	0,06%
	Prefácio, Posfácio	22.350	0,38%
	Sub Total	1.333.084	22,62%
Produção técnica	Trabalhos técnicos	273.422	4,64%
	Desenvolvimento de material didático ou instrucional	39.061	0,66%
	Organização de evento	174.675	2,96%
	Manutenção de obra artística	416	0,01%
	Cartas, Mapas ou Similares	2.958	0,05%
	Maquete	328	0,01%
	Patentes e registros	446	0,01%
	Relatório de pesquisa	33.372	0,57%
	Produto tecnológico	3.262	0,06%
	Processo ou técnica	4.015	0,07%
	Editoração	21.598	0,37%
	Outra produção técnica	82.691	1,40%
	Software	3.706	0,06%
	Programa de Rádio ou TV	48.356	0,82%
	Mídias sociais, websites, blogs	5.304	0,09%
Apresentação de Trabalho	573.395	9,73%	
Curso de curta duração ministrado	157.881	2,68%	
	Sub Total	1.424.886	24,18%
Orientação concluída	Dissertação de mestrado	96.504	1,64%
	Tese de doutorado	24.415	0,41%
	Orientação de outra natureza	93.054	1,58%
	Monografia de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização	141.418	2,40%
	Supervisão de pós-doutorado	2.853	0,05%
	Iniciação Científica	110.061	1,87%
	Trabalho de conclusão de curso de graduação	335.512	5,69%
	Sub Total	803.817	13,64%
Produção artística/cultural	Composição musical	15	0,00%
	Obra de artes visuais	172	0,00%
	Artes Cênicas	10.029	0,17%
	Programa de rádio ou TV	50	0,00%
	Outra produção artística/cultural	28.602	0,49%
	Curso de curta duração	96	0,00%
	Sonoplastia	16	0,00%
	Música	21.555	0,37%
	Apresentação de obra artística	469	0,01%
	Arranjo musical	3	0,00%
	Artes Visuais	13.765	0,23%
	Sub Total	74.772	1,27%
Participação em bancas e orientações em andamento	Participação em banca de trabalhos de conclusão	979.489	16,62%
	Participações em eventos	1.018.239	17,28%
	Participação em banca de comissões julgadoras	216.798	3,68%
	Orientação em andamento	16.953	0,29%
	Sub Total	2.231.479	37,87%
Demais trabalhos relevantes	Demais trabalhos relevantes	24.445	0,41%
	Sub Total	24.445	0,41%
	Total	5.892.483	100,00%

Fonte: CAPES - Plataforma Sucupira (Dados Abertos) - Elaboração CGEE

Gráfico 3 - Produção Total Registrada no Lattes dos Pesquisadores CHSSALA - Titulados

2006-2011
(% do total)



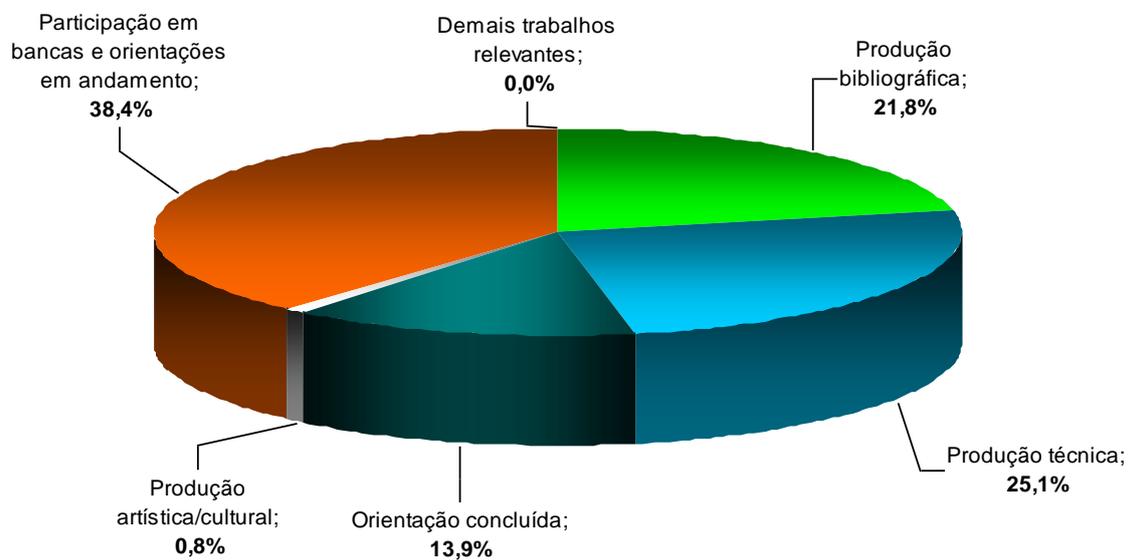
Fonte: CAPES - Plataforma Sucupira (Dados Abertos) - Elaboração CGEE

**Tabela 4 - Produção Total Registrada no Lattes dos Pesquisadores CHSSALA -
Titulados
Entre 2012-2016**

Tipo de produção	Subtipo de produção	Quantidade	% do Total
Produção bibliográfica	Livro ou capítulo de livro	270.884	4,85%
	Partitura musical	816	0,01%
	Trabalho publicado em anais de evento	444.008	7,94%
	Artigo publicado em periódicos	311.985	5,58%
	Artigo aceito para publicação	7.780	0,14%
	Prefácio, Posfácio	26.660	0,48%
	Tradução	9.585	0,17%
	Texto em jornal ou revista	94.901	1,70%
	Outra produção bibliográfica	49.822	0,89%
	Sub Total	1.216.441	21,76%
Produção técnica	Manutenção de obra artística	284	0,01%
	Produto tecnológico	3.335	0,06%
	Software	2.122	0,04%
	Trabalhos técnicos	343.604	6,15%
	Desenvolvimento de material didático ou instrucional	28.491	0,51%
	Processo ou técnica	3.905	0,07%
	Relatório de pesquisa	25.437	0,46%
	Programa de Rádio ou TV	95.700	1,71%
	Maquete	229	0,00%
	Cartas, Mapas ou Similares	2.161	0,04%
	Patentes e registros	860	0,02%
	Apresentação de Trabalho	522.304	9,34%
	Curso de curta duração ministrado	100.311	1,79%
	Mídias sociais, websites, blogs	19.159	0,34%
	Organização de evento	170.511	3,05%
Editoração	20.271	0,36%	
Outra produção técnica	65.562	1,17%	
	Sub Total	1.404.246	25,12%
Orientação concluída	Trabalho de conclusão de curso de graduação	275.611	4,93%
	Monografia de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização	102.668	1,84%
	Orientação de outra natureza	106.107	1,90%
	Supervisão de pós-doutorado	5.790	0,10%
	Tese de doutorado	32.848	0,59%
	Dissertação de mestrado	128.239	2,29%
	Iniciação Científica	123.655	2,21%
	Sub Total	774.918	13,86%
Produção artística/cultural	Outra produção artística/cultural	8.283	0,15%
	Programa de rádio ou TV	1	0,00%
	Artes Visuais	13.256	0,24%
	Apresentação de obra artística	27	0,00%
	Artes Cênicas	8.180	0,15%
	Obra de artes visuais	4	0,00%
	Música	16.468	0,29%
	Sub Total	46.219	0,83%
Participação em bancas e orientações em andamento	Participação em banca de comissões julgadoras	187.725	3,36%
	Participações em eventos	722.930	12,93%
	Orientação em andamento	80.193	1,43%
	Participação em banca de trabalhos de conclusão	1.154.540	20,66%
	Sub Total	2.145.388	38,38%
Demais trabalhos relevantes	Demais trabalhos relevantes	2.248	0,04%
	Sub Total	2.248	0,04%
	Total	5.589.460	100,00%

Fonte: CAPES - Plataforma Sucupira (Dados Abertos) - Elaboração CGEE

Gráfico 4 - Produção Total Registrada no Lattes dos Pesquisadores CHSSALA - Titulados
2012-2016
(% do Total)



Fonte: CAPES - Plataforma Sucupira (Dados Abertos) - Elaboração CGEE

**Tabela 5 - Produção Total Registrada no Lattes dos Pesquisadores
CHSSALA - Titulados
(% do total geral)**

Período	Tipo de produção	Quantidade	% do Total Geral
2006/2011	Produção bibliográfica	1.333.084	11,61%
	Produção técnica	1.424.886	12,41%
	Orientação concluída	803.817	7,00%
	Produção artística/cultural	74.772	0,65%
	Participação em bancos e orientações em andamento	2.231.479	19,43%
	Demais trabalhos relevantes	24.445	0,21%
Sub total		5.892.483	51,32%
2012/2016	Produção bibliográfica	1.216.441	10,59%
	Produção técnica	1.404.246	12,23%
	Orientação concluída	774.918	6,75%
	Produção artística/cultural	46.219	0,40%
	Participação em bancos e orientações em andamento	2.145.388	18,68%
	Demais trabalhos relevantes	2.248	0,02%
Sub total		5.589.460	48,68%
Total Geral (2006-2016)		11.481.943	100,00%

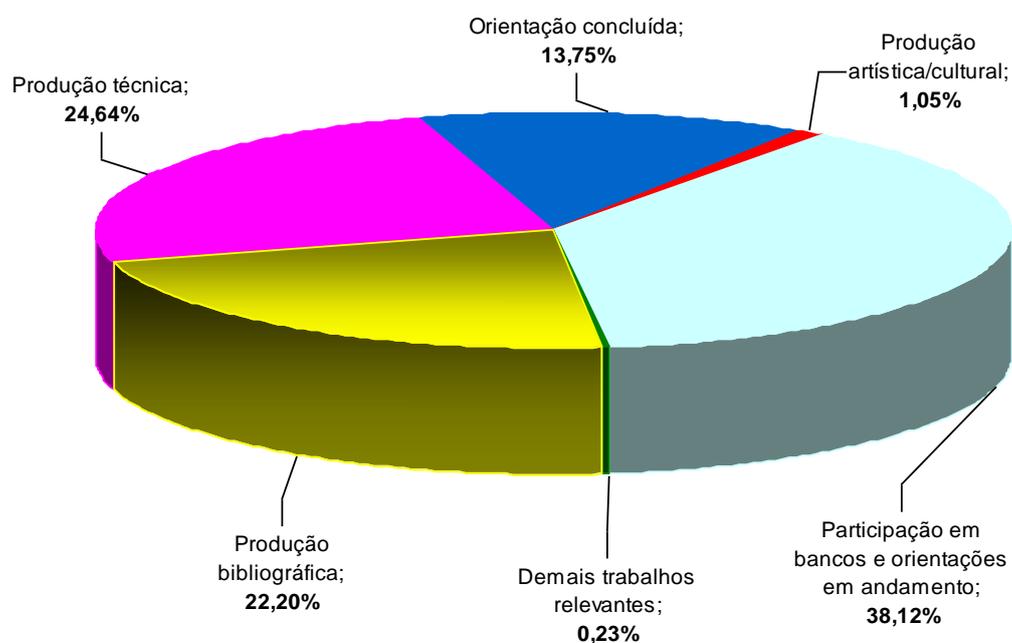
Fonte: CAPES - Plataforma Sucupira (Dados Abertos) - Elaboração CGEE

**Tabela 6 - Produção Total Registrada no Lattes dos
Pesquisadores CHSSALA
2006-2016
(% do total)**

Tipo de produção	Quantidade	% do total
Produção bibliográfica	2.549.525	22,20%
Produção técnica	2.829.132	24,64%
Orientação concluída	1.578.735	13,75%
Produção artística/cultural	120.991	1,05%
Participação em bancos e orientações em andamento	4.376.867	38,12%
Demais trabalhos relevantes	26.693	0,23%
Total	11.481.943	100,00%

Fonte: CAPES - Plataforma Sucupira (Dados Abertos) - Elaboração CGEE

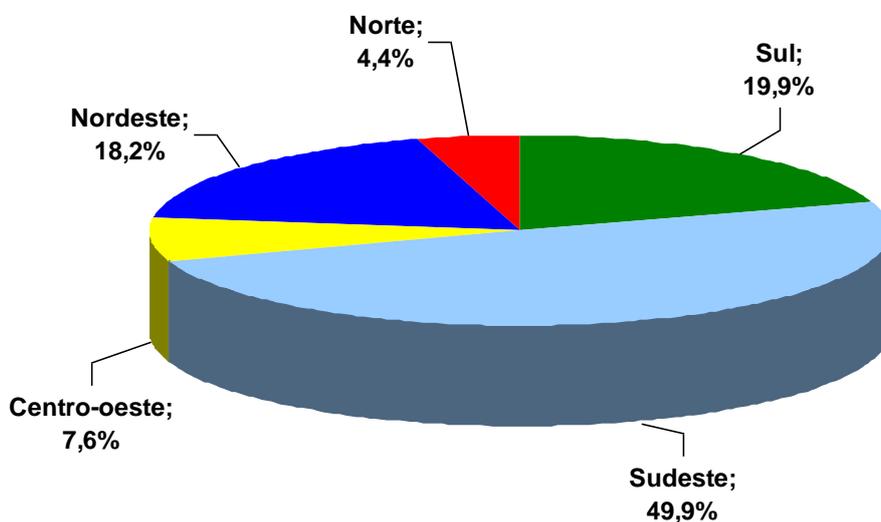
**Gráfico 5 - Produção Total Registrada no Lattes dos
Pesquisadores CHSSALA
2006-2016
(% do total)**



Fonte: CAPES - Plataforma Sucupira (Dados Abertos) - Elaboração CGEE

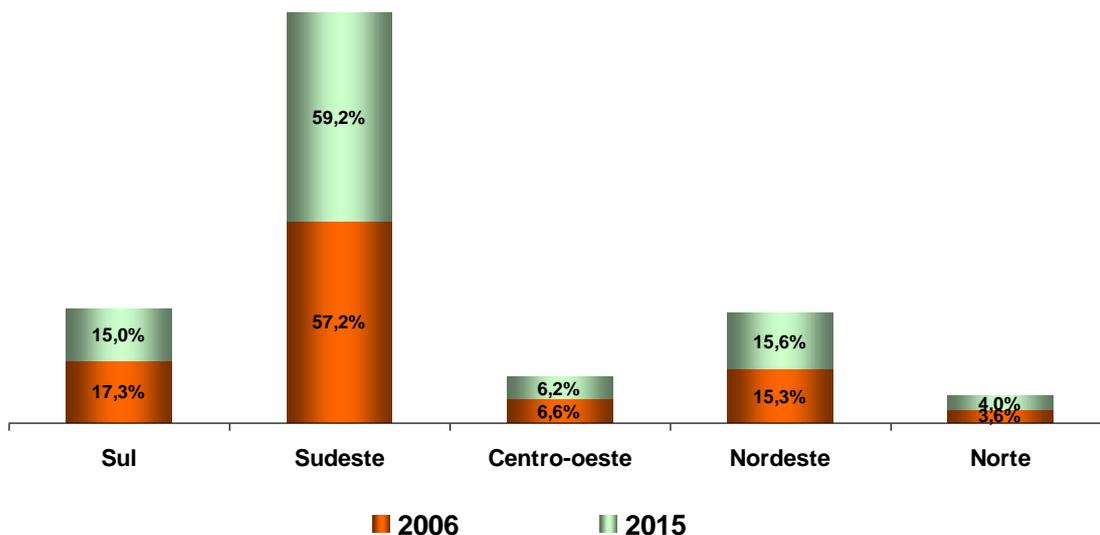
3 - Financiamento à pesquisa

Gráfico 6 - Bolsas no país por região para CHSSALA: total de bolsas entre 2006-2015



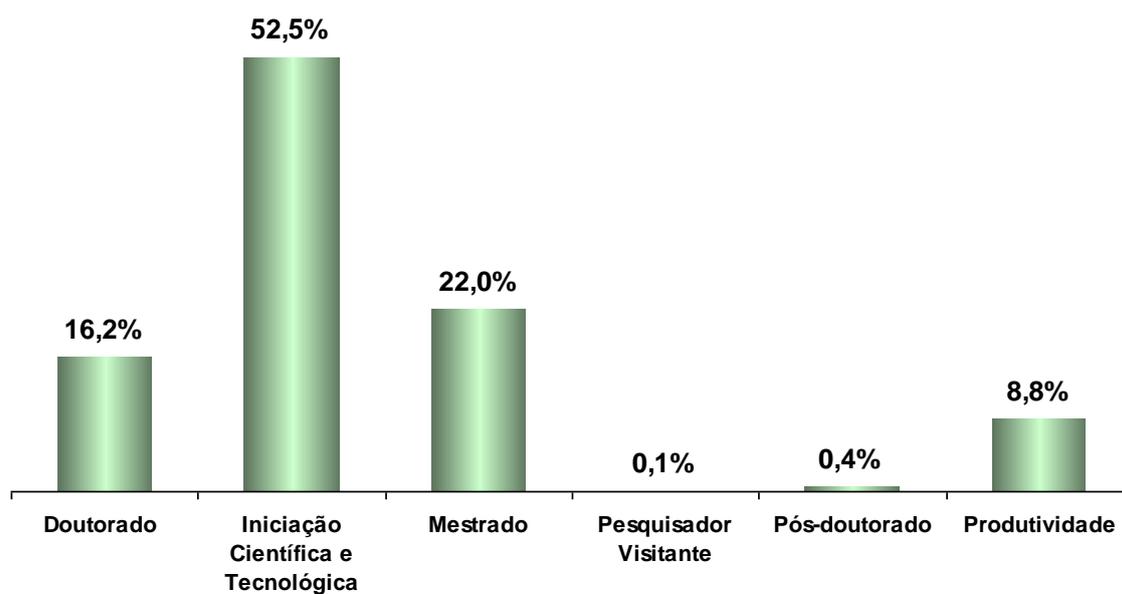
Fonte: CNPq

Gráfico 7 - Bolsas Concedidas no país por Regiões para CHSSALA 2006-2015 Em relação ao Brasil



Fonte: CNPq

**Gráfico 8 - Tipos de Bolsas para CHSSALA 2006-2015
Em relação ao Brasil**



Fonte: CNPq