



Mapa da Educação Superior no Brasil

Relatório web sobre formação de nível superior e
emprego formal

Mapa da Educação Superior no Brasil

Relatório web sobre formação de nível superior e emprego formal



Brasília – DF
Dezembro de 2020

Centro de Gestão e Estudos Estratégicos (CGEE)

Organização social supervisionada pelo Ministério da Ciência, Tecnologia, Inovações (MCTI)

Presidente

Marcio de Miranda Santos

Diretores

Regina Maria Silverio

Luiz Arnaldo Pereira da Cunha Junior

Equipe de apoio

Carolina Rodrigues

Relatório web sobre formação de nível superior e emprego formal. Mapa da Educação Superior no Brasil. Brasília, DF: Centro de Gestão e Estudos Estratégicos, 2020.

6p.

1. Ensino Superior. 2. Diplomas. 3. Emprego formal. 4. Formação e ocupação. 5. Remuneração. I. Título. II. CGEE.

Centro de Gestão e Estudos Estratégicos (CGEE), SCS Qd 9, Torre C, 4º andar, Ed. Parque Cidade Corporate, CEP: 70308-200 - Brasília, DF, Telefone: (61) 3424 9600, <http://www.cgee.org.br>

Todos os direitos reservados pelo Centro de Gestão e Estudos Estratégicos (CGEE). Os textos contidos nesta publicação poderão ser reproduzidos, armazenados ou transmitidos, desde que seja citada a fonte.

Referência bibliográfica:

Centro de Gestão e Estudos Estratégicos - CGEE. Relatório web sobre formação de nível superior e emprego formal. Mapa da Educação Superior no Brasil. Brasília, DF: 2020. 6p.

Mapa da Educação Superior no Brasil

Relatório web sobre formação de nível superior e emprego formal

Supervisão

Marcio de Miranda Santos

Equipe técnica do CGEE

Sofia Daher Aranha (Coordenação)

José Salomão O. Silva

Lucas Alves Silva

Marcia Tupinambá

Monique Lohane Xavier

Rayany de Oliveira Santos

O presente documento tem como principal função apresentar o produto “**Relatório web sobre formação de nível superior e emprego formal**” que faz parte do projeto Mapa da Educação Superior. Esse projeto tem como principais metas a produção e articulação de um largo conjunto de informações estratégicas sobre a formação de nível superior e o emprego formal dos diplomados, de modo a subsidiar o planejamento da oferta de vagas nos próximos anos. As informações geradas serão visualizadas por meio do relatório web acima citado. Esse conjunto de ações visam dar suporte à integração das informações de apoio ao planejamento da Secretaria de Educação Superior do Ministério da Educação.

As figuras abaixo, mostram a título de exemplo, algumas páginas que podem ser acessadas no seguinte endereço, com o estudo completo:

<https://fnse.cgee.org.br>



Figura 1 - Página inicial do site onde foi publicado o estudo “Formação de nível superior e emprego formal 2020”

Fonte: Elaboração própria.

cgée | Serviço de Informações de RH para CT&I | Site RHCTI

Brasil: **Formação de nível superior e emprego formal 2020**

Início Estudo Dados

Procurar...

Apresentação

- 1. Diplomas +
- 2. Emprego formal +
- 3. Formação e ocupação +
- 4. Remuneração +
- 5. Desempenho das regiões +

Glossário

Apresentação

O CGEE vem desenvolvendo uma série de estudos sobre os recursos humanos para CT&I em diversos níveis de formação, tema estratégico para qualquer discussão sobre o desenvolvimento socio-econômico nacional.

Este estudo trata especificamente dos diplomados no sistema de educação superior brasileiro e teve por objetivo analisar o perfil dos diplomados e os padrões de interação entre a formação nas diversas áreas e a inserção no mercado de trabalho formal.

Para tal, o estudo se inicia pela caracterização da formação e dos egressos de nível superior no período 2010 a 2017 a partir dos dados coletados anualmente pelo Censo da Educação Superior, organizado pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep/ MEC), para cada aluno diplomado.

O estudo sobre os padrões de interação entre a formação e a inserção no mercado de trabalho formal combina os dados do Censo da Educação Superior aos dados da Relação Anual de Informações Sociais (Rais) - coletados pelo Ministério da Economia (ME) - que contém informações detalhadas para todos os empregados formalmente registrados pelos estabelecimentos em território nacional. Com esse procedimento é possível obter um quadro detalhado dos diplomas outorgados, do perfil dos egressos e da sua inserção setorial e ocupacional no mercado de trabalho, sempre que essa inserção implique num vínculo de emprego formal.

Desde já é importante salientar que a análise apresentada neste estudo não captura a inserção de trabalho que decorre da atividade independente de profissionais liberais, nem a atividade econômica que decorre do empreendedorismo de parcela desses egressos, ou situações de trabalho que implicam na prestação de serviços para uma ou mais empresas através de pessoa jurídica, já que esses perfis não são incluídos no sistema RAIS.

Figura 2 - Menu com os principais tópicos abordados no estudo
Fonte: Elaboração própria.

cgée | Serviço de Informações de RH para CT&I | Site RHCTI

Brasil: **Formação de nível superior e emprego formal 2020**

Início Estudo Dados

Procurar...

Apresentação

- 1. Diplomas -
 - 1.1 Crescimento do número de diplomas
 - 1.2 Contribuição das instituições públicas e privadas
 - 1.3 Grau acadêmico
 - 1.4 Modalidade de ensino
 - 1.5 Perfil dos diplomados – Idade, origem escolar, sexo, raça e cor
 - 1.6 Área geral, cursos e famílias de cursos
 - 1.7 A experiência brasileira numa perspectiva comparada
- 2. Emprego formal +
- 3. Formação e ocupação +
- 4. Remuneração +

1.1 Crescimento do número de diplomas

Entre 2010 e 2017, as instituições de educação superior (IES) brasileiras outorgaram 8.609.337 diplomas de graduação.

O gráfico 1.1 mostra, de acordo com dados coletados pelo Censo da Educação Superior, a expansão do número de diplomas expedidos no período analisado, condizente com a expansão do sistema de educação superior no Brasil no início do século XXI. Em 2010 foram outorgados 980,7 mil diplomas; em 2017 esse total já havia alcançado 1,2 milhão. Isso significa um crescimento de 22,5%.

Gráfico 1.1 | Número | Taxa de crescimento

Número e taxa de crescimento de diplomas da educação superior, 2010-2017

Ano da diplomação	Número de Diplomas
2010	980.700
2011	1.020.000
2012	1.050.000
2013	990.000
2014	1.030.000
2015	1.150.000
2016	1.180.000
2017	1.200.000

Figura 3 - Em destaque um dos tópicos estudados “Crescimento do número de diplomas” com gráficos interativos
Fonte: Elaboração própria.