

Apoio técnico à formulação de políticas e programas em todos os níveis educacionais

Plano de trabalho detalhado sobre o aprimoramento do cálculo da relação aluno/professor (RAP) e da relação alunos/técnicos (RAT) para universidades públicas federais

Apoio técnico à formulação de políticas e programas em todos os níveis educacionais

Plano de trabalho detalhado sobre o aprimoramento do cálculo da relação aluno/professor (RAP) e da relação alunos/técnicos (RAT) para universidades públicas federais



Brasília-DF
Dezembro de 2021

Apoio técnico à formulação de políticas e programas em todos os níveis educacionais

Plano de trabalho detalhado sobre o aprimoramento do cálculo da relação aluno/professor (RAP) e da relação alunos/técnicos (RAT) para universidades públicas federais

Supervisão

Marcio Miranda

Equipe interna

Sofia Cristina Daher Aranha (coordenadora)

Ricardo Carvalho

José Salomão

Marcia Tupinambá

SUMÁRIO

- SUMÁRIO4
- Introdução5
- Objetivos6
 - Objetivo Geral6
 - Objetivos específicos6
- Metodologia7
- Produtos8
- Cronograma de entrega dos produtos8
- Cronograma de atividades9

Introdução

O plano de trabalho, aqui elaborado, estabelece as fases de execução do projeto que estuda as formas de cálculo e os valores de referência para os indicadores Relação Alunos por Professor (RAP) e Relação Alunos por Técnico Administrativo (RAT) para as universidades públicas federais. Este tema surgiu como uma demanda do Ministério da Educação (MEC) por intermédio da Secretaria de Educação Superior para avaliar e definir referências desejáveis para esses dois indicadores, como instrumento de política pública.

A relação no número de professores por aluno é um importante indicador do esforço para as universidades. O principal objetivo é manter um padrão de qualidade do atendimento docente com a maior eficiência. Para o caso do indicador RAP, há a referência da relação de dezoito estudantes de graduação presencial por professor, fixada com base nas determinações contidas na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº 9.394 (BRASIL, 1996, art. 57). No que se refere à carga horária dos professores, estima-se salas de aulas com 45 alunos de graduação e uma carga horária discente de aproximadamente vinte horas semanais.

Reconhecendo as diferentes necessidades de cada curso nas proporções de professores e de técnicos em relação ao número de alunos, esses indicadores devem criar mecanismos de adaptação para as demandas de cada caso. Alguns cursos que demandam especialização em laboratórios, por exemplo, poderiam exigir uma relação menor de alunos para cada professor.

Vale mencionar que dados obtidos do MEC apontam para uma grande variação nos valores apurados para esses indicadores nas universidades. Assim, justifica-se analisar e discutir o cálculo, suas variáveis, os valores de referência e a aplicação, no sentido de ratificar ou aperfeiçoar o que está posto, considerando a diversidade que possa justificar os ajustes.

No mesmo sentido, o indicador RAT tem importante papel para o aporte de recursos humanos para as universidades, apontando um indicador de esforço para o atendimento de qualidade ao sistema universitário. Ao contrário do RAP, o RAT não tem um valor de referência definido.

A análise desses indicadores interessa à comunidade universitária, governo e sociedade em geral. Ressalta-se que esses indicadores são considerados pelo MEC para a autorização de reposição e contratação de novos quadros nas instituições. Portanto, são fatores que norteiam o número de servidores das universidades públicas federais com a finalidade de melhorar a eficiência e a qualidade destas instituições.

Ademais, torna-se relevante estudar como esse indicador é calculado em outros países, bem como se há vigência de metas, possibilitando uma comparação internacional com o caso brasileiro. Assim, o estudo deve ser amplo, considerando diferentes visões e contribuições das universidades, gestores públicos e especialistas, tendo como orientação fundamental a de que os critérios devem ser públicos, transparentes e mensuráveis.

Objetivos

Objetivo Geral

O objetivo geral do projeto é analisar a metodologia de cálculo dos indicadores RAP e RAT, avaliando a meta estipulada pelo governo e propondo melhorias para esses cálculos.

Objetivos específicos

Os objetivos específicos são:

- Realizar pesquisa bibliográfica a respeito de conceitos e métodos de cálculos dos indicadores RAP e RAT para embasar possíveis melhorias aos indicadores utilizados pelas universidades públicas federais;
- Analisar a composição das universidades públicas federais por cursos, tipificando cada curso para compreender a demanda requerida de professores e técnicos administrativos;
- Compreender e avaliar valores de referência ótimo para os indicadores RAP e RAT em cada tipo de curso, com participação de atores representativos do sistema de educação.

- Simular e propor uma política de transição para os valores de referência RAP e RAT a serem perseguidos pelas universidades públicas federais.

Metodologia

Trata-se de um tema voltado para o aprimoramento de políticas educacionais, de cunho técnico, devendo contar com a colaboração de especialistas de diferentes áreas, tanto pesquisadores quanto gestores. O trabalho seguirá diferentes metodologias para cada etapa de execução, a saber:

1) Análise documental: inicialmente, será realizada uma análise documental e bibliográfica sobre os principais estudos realizados, incluindo recomendações de órgãos de controle, que tratem das bases conceituais e metodológicas para o cálculo dos dois indicadores, inclusive as experiências que consideram ou não as atividades de pós-graduação, diferentes características de cursos e áreas, indução de políticas públicas, entre outras possibilidades.

A análise buscará, também, referências internacionais de casos que sirvam como balizadores ou inspiradores para melhorias dos indicadores utilizados no Brasil. Esses indicadores são utilizados tradicionalmente em políticas públicas em educação em várias partes do mundo, razão pela qual uma busca de referências internacionais das metodologias de cálculo, sua interpretação e valores de referência em outros países serão alvo desse estudo.

2) Diagnóstico: deverá contemplar o estudo sobre as características e componentes que são considerados na definição de indicadores de referência do RAP e RAT, problematizar e levantar alternativas metodológicas para melhoria desses indicadores. A análise deve incluir diferentes agregações dos indicadores por cursos e áreas da graduação, a participação da pós-graduação, bem como análises sobre educação superior a distância (EaD) nas universidades federais. A partir desses dados se realizará um diagnóstico de tendências, incorporando análise crítica sobre as metas vigentes e problematizando-se a análise por curso. A coleta de dados e informações adicionais será feita junto à Secretaria de Educação Superior (Sesu/MEC). O estudo de sensibilidade deve ser aplicado para contribuir com as análises e simulações.

3) Recomendações: a partir do diagnóstico realizado, serão apresentados os resultados observados e a proposta de possíveis aperfeiçoamentos no cálculo do indicador e valores de referência para os indicadores RAP e RAT, assim como a proposta de um plano de transição para eventuais novas metas propostas, por meio de simulações.

O trabalho deve contar com a valiosa participação de atores relevantes do sistema, como a equipe técnica do MEC e de instituições representantes das universidades federais, como a ANDIFES, por exemplo, para o aprofundamento das discussões e indicação dos principais desafios a serem enfrentados no aperfeiçoamento dos indicadores em questão.

Produtos

- **Produto 1:** Relatório contendo os resultados das análises relativas aos conceitos, metodologias de cálculo atualmente empregadas para o desenvolvimento dos indicadores RAP e RAT
- **Produto 2:** Relatório contendo recomendações para o aprimoramento do cálculo da relação aluno/professor (RAP) e da relação alunos/técnicos (RAT) para universidades públicas federais

Cronograma de entrega dos produtos

Item	Produto	Mês de entrega
1	Relatório contendo os resultados das análises relativas aos conceitos, metodologias de cálculo atualmente empregadas para o desenvolvimento dos indicadores RAP e RAT	Abr/22
2	Relatório contendo recomendações para o aprimoramento do cálculo da relação aluno/professor (RAP) e da relação alunos/técnicos (RAT) para universidades públicas federais	Jun/22

Cronograma de atividades

Mês	Jan. 2022	Fev. 2022	Mar. 2022	Abr. 2022	Mai. 2022	Jun. 2022
Realizar revisão bibliográfica e comparação internacional acerca da metodologia de cálculo e valores de referência dos indicadores.	X	X				
Coletar e tratar dados sobre cursos e matrículas no Censo da Educação Superior	X	X				
Detalhar e estruturar método de comparação entre as universidades, tipificando os cursos por diferentes valores de referência.		X	X			
Realizar simulações e propostas de transição para alcance de valores de referência	X	X	X			
Discussão de resultados parciais			X			
Entrega do Produto 1: Relatório contendo os resultados das análises relativas aos conceitos, metodologias de cálculo atualmente empregadas para o desenvolvimento dos indicadores RAP e RAT				X		
Levantar pontos de melhoria nos critérios de cálculo e comparação dos indicadores RAP e RAT				X	X	X
Entrega do Produto 2: Relatório final contendo recomendações para o aprimoramento do cálculo da relação aluno/professor (RAP) e da relação alunos/técnicos (RAT) para universidades públicas federais						X