



Apoio Técnico à Formulação de Políticas e Programas em todos os Níveis Educacionais - Expansão EAD IES Públicas

Plano de Expansão da EAD nas IES públicas federais

Apoio Técnico à Formulação de Políticas e Programas em todos os Níveis Educacionais - Expansão EAD IES Públicas

Plano de Expansão da EAD nas IES públicas federais



Brasília-DF
Junho de 2021

Centro de Gestão e Estudos Estratégicos (CGEE)

Organização social supervisionada pelo Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovações (MCTI)

Presidente

Marcio de Miranda Santos

Diretores

Regina Maria Silverio

Luiz Arnaldo Pereira da Cunha Junior

Plano de Expansão da EAD nas IES públicas federais. Brasília: Centro de Gestão e Estudos Estratégicos, 2021.

65 p.: il.

1. Reuni Digital. 2. Metas. 3. Objetivos. I. CGEE. II. MEC. III. Título.

Centro de Gestão e Estudos Estratégicos (CGEE), SCS Qd 9, Torre C, 4º andar, Ed. Parque Cidade Corporate, CEP: 70308-200 - Brasília, DF, Telefone: (61) 3424 9600, <http://www.cgee.org.br>

Todos os direitos reservados pelo Centro de Gestão e Estudos Estratégicos (CGEE). Os textos contidos nesta publicação poderão ser reproduzidos, armazenados ou transmitidos, desde que seja citada a fonte.

Referência bibliográfica:

Centro de Gestão e Estudos Estratégicos - CGEE. Plano de Expansão da EAD nas IES públicas federais. Brasília, DF: 2021. 65p.

Este relatório é parte integrante das atividades desenvolvidas no âmbito do Contrato de Gestão. Atividade/Projeto: Subsídios para a Formulação e Avaliação de Programas Estratégicos na Área de Educação/ Apoio Técnico à Formulação de Políticas e Programas em todos os Níveis Educacionais - Expansão EAD IES Públicas. Projeto: 8.10.51.05.52.04.

Apoio Técnico à Formulação de Políticas e Programas em todos os Níveis Educacionais - Expansão EAD IES Públicas

Plano de Expansão da EAD nas IES públicas federais

Supervisão

Marcio Miranda

Coordenação

Sofia Daher Aranha

Equipe externa

Klaus Schlünzen Junior (Coordenador)

Daniela Melaré Vieira Barros

Elisa Tomoe Moriya Schlünzen

Equipe interna

Adriana Badaró

Carlson Batista

Carolina Rodrigues

José Salomão Oliveira Silva

Lucas Melo

Márcia Tupinambá

Monique Lohane Xavier

Rayany Oliveira

SUMÁRIO

Introdução	9
Objetivo geral	11
1. A Missão da Sesu/MEC (Governo)	12
1.1 Gestão	12
Objetivo 1.1.1: Estabelecer Marcos Regulatórios, Administrativos, Conceituais e de Qualidade que permitam a Expansão da Educação Superior	12
Meta 1: Construir documento orientador para a Institucionalização da Educação a Distância nas IFES.	12
Meta 2: Elaborar documento norteador para flexibilização e conteúdo mínimo do currículo, com meios para dar amparo à mobilidade estudantil em cursos e em processos de intercâmbio (nacional e internacional), possibilitando a acreditação de atividades.	13
Meta 3: Revisar o documento "Referenciais de Qualidade para a EaD" (BRASIL, 2007) e propor um comitê técnico permanente de avaliação.	14
Objetivo 1.1.2: Assegurar a sustentabilidade econômica e financeira para a expansão da EaD	15
Meta 1: Definir processos qualificáveis para a modalidade em termos pedagógicos, tecnológicos e profissionais para mensurar investimentos.	15
Meta 2: Avaliar a viabilidade uma proposta de uma Universidade Federal Digital.	17
Objetivo 1.1.3: Monitorar e Avaliar a Institucionalização da EaD nas IFES	18
Meta 1: Implementar um Sistema de Informações Integrado de Educação Superior (SIIES) para dar suporte ao programa de monitoramento da expansão da EaD no ensino superior, integrando outros sistemas de visualização de dados, subsidiados por bancos de dados educacionais oficiais.	18
Meta 2: Acompanhar e avaliar o processo de expansão da EaD no ensino superior público.	19
Objetivo 1.1.4: Estipular Política de Valorização dos Recursos Humanos da EaD – Tutoria/Docência	20
Meta 1: Estabelecer critérios para a contratação e qualificação dos tutores relacionados às áreas do conhecimento e temas de formação.	20
Meta 2: Valorizar o trabalho e o esforço do docente que atua na EaD.	21
Meta 3: Fomentar programas de formação de professores e tutores das IFES em EaD.	22
Meta 4: Estabelecer critérios para a criação de equipes multidisciplinares nas IFES que oferecem cursos a distância. Geralmente esta equipe é responsável por: criar objetos de aprendizagem; revisar conteúdos educacionais; apoiar os docentes na	

criação dos recursos educacionais e conteúdo; monitorar os estudantes, professores e tutores e administrar o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA).	23
Objetivo 1.1.5: Fomentar Política Estudantil na EaD	24
Meta 1: Elaborar documento norteador para as políticas institucionais que regulamentem os direitos dos estudantes (financiamento, participação acadêmica, Pesquisa, Extensão), de forma que não haja diferença entre os direitos dos estudantes dos cursos a distância e os estudantes dos cursos presenciais.	24
Meta 2: Criar e/ou aprimorar mecanismos para acompanhamento de egressos (Sistema de Monitoramento de Egressos, como uma funcionalidade Sistema de Informação Integrado da Educação Superior - SIIES).	25
Objetivo 1.1.6: Estabelecer Soluções intersetoriais - Ministério da Saúde, Educação, Ciência e Tecnologia e demais setores	26
Meta 1: Estabelecer ações articuladas entre setores públicos e privados para atendimento de demandas: recursos, conectividade, infraestrutura, estágios, entre outras.	26
Meta 2: Fomento às pesquisas na área de inovações educacionais.	27
Meta 3: Empregabilidade.	28
1.2 Pedagógica	29
Objetivo 1.2.1: Orientar as IFES para a construção de uma Educação Superior Aberta	29
Meta 1: Construir documento orientador para definir e nortear os princípios de uma Educação Superior aberta no Brasil.	29
1.3 Tecnológica	30
Objetivo 1.3.1: Criar Plataformas Integradas de EaD em Nível Nacional	30
Meta 1: Adotar um ambiente virtual de aprendizagem (AVA) baseado na plataforma <i>Moodle</i> ou outra de código aberto, customizado e acessível, para oferta dos cursos superiores na modalidade a distância e/ou na oferta das disciplinas dos cursos que as ofereçam mediante os 40% da carga horária que lhes é permitida.	30
Meta 2: Criar um Sistema de Portfólio Discente (SPD) para registro de créditos e atividades desenvolvidas.	32
Objetivo 1.3.2: Regular o uso de Repositório Público de Materiais Didático-Pedagógicos e Laboratórios Virtuais	33
Meta 1: Adotar um Repositório em rede nacional para facilitar o acesso a materiais, vídeos, artigos, livros, laboratórios e simuladores virtuais e muitos outros recursos abertos e acessíveis em diversos idiomas e formatos, facilitando assim a reutilização de materiais.	33
Meta 2: Promover a Virtualização de Laboratórios e Simuladores.	34
Objetivo 1.3.3: Fomentar acessibilidade digital discente e docente	35
Meta 1: Orientar os parâmetros de acessibilidade digital e pedagógica, em especial na acessibilidade técnica das plataformas, materiais digitais e documentação disponibilizada para os estudantes.	35
Objetivo 1.3.4: Garantir Conectividade	36

Meta 1: Estabelecer ações e parcerias para oferta de conectividade.	36
2. A Missão das IFES	38
2.1 Gestão	38
Objetivo 2.1.1: Institucionalizar a EaD nas IFES	38
Meta 1: Regular as ações de ensino, pesquisa e extensão na modalidade a distância em documentos da IFES como: Plano de Desenvolvimento Institucional, Plano estratégico e demais documentos normativos.	38
Meta 2: Desenvolver um plano estratégico para oferta de cursos presenciais e a distância com equilíbrio entre educação presencial e online de acordo com as demandas locais e regionais.	39
Objetivo 2.1.2: Instituir Política de Inclusão como Política Central da IFES	40
Meta 1: Regular políticas institucionais para estabelecer os direitos dos estudantes (Permanência, financiamento, participação acadêmica).	40
Meta 2: Estimular o engajamento dos estudantes de EaD em ações de extensão e de pesquisa.	41
Objetivo 2.1.3: Promover a cooperação interinstitucional - Nacional e Internacional	42
Meta 1: Construir plano de colaboração em redes e consórcios para a criação de comunidades de áreas temáticas de compartilhamento de cursos na modalidade a distância, disciplinas e outras iniciativas acadêmicas nacionais e internacionais.	42
2.2 Pedagógica	43
Objetivo 2.2.1: Instituir uma Reforma Curricular nos cursos EaD	43
Meta 1: Reformular os currículos com estratégias e recursos empregados alinhados a uma proposta de avaliação da aprendizagem focada no desenvolvimento de competências e habilidades.	43
Meta 2: Definir objetivos institucionais e projetos pedagógicos com inovação para tecnologias com impacto nos cursos/currículos.	45
Objetivo 2.2.2: Ofertar cursos de Formação de professores e tutores para a modalidade a distância	46
Meta 1: Formar os professores e tutores de acordo com a abordagem e o modelo pedagógico da IFES.	46
Objetivo 2.2.3: Implementar a Política de acolhimento	47
Meta 1: Garantir condições de permanência para estudantes que ingressam por um recorte de vulnerabilidade socioeconômica.	47
Meta 2: Estabelecer mecanismos de recepção, acolhimento e integração de novos estudantes, principalmente os com vulnerabilidade socioeconômica e com deficiência.	48
2.3 Tecnológica	49
Objetivo 2.3.1: Implementar a Transformação Digital	49
Meta 2: Adotar Ambientes Virtuais de Aprendizagem, abertos e acessíveis, nos cursos da IFES.	49

Meta 3: Implementar recursos de acessibilidade nos ambientes digitais.	50
Cronograma Geral - Objetivos, Metas e Ações	52
Referências	64
Apêndice 1	65

Introdução

O Ministério da Educação, por meio da Secretaria de Educação Superior (Sesu), com vistas a atender às metas de expansão de matrículas na educação superior, previstas no Plano Nacional de Educação, Plano Plurianual e Plano Estratégico Institucional, está desenvolvendo o Programa Reuni Digital para promover a Educação a Distância (EaD) nas Instituições de Ensino Superior (IES) públicas federais. O Programa é fortemente motivado pela necessidade de expansão da educação superior prevista de modo mais específico na meta 12 do PNE 2014-2024. Essa meta prevê uma elevação na taxa bruta de matrículas (TBM) para 50% (cinquenta por cento) e na taxa líquida de escolarização (TLE) para 33% (trinta e três por cento) da população de 18 (dezoito) a 24 (vinte e quatro) anos, sendo que pelo menos 40% das novas matrículas seja proveniente do segmento público, assegurada a qualidade da oferta.

O Reuni Digital está sendo desenvolvido a partir de esforços e trabalhos colaborativos entre as equipes da Sesu/MEC, do Centro de Gestão e Estudos Estratégicos (CGEE) e de um Grupo de Trabalho (GT)¹, criado para subsidiar as discussões, elaboração e apresentação de estratégias para a ampliação da oferta de cursos de nível superior, na modalidade a distância. Esse grupo é formado por técnicos do MEC, representantes de universidades de cada uma das cinco regiões do país, representantes de associações vinculadas ao setor de educação e também da Rede Nacional de Ensino e Pesquisa (RNP). Um Comitê de Orientação Estratégica (COE) também foi criado, sendo o mesmo de caráter consultivo. Esse comitê é formado por membros da Sesu/MEC, membros do CGEE, da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes), do Conselho Nacional de Educação (CNE) e da Associação Nacional dos Dirigentes das Instituições Federais de Ensino Superior (Andifes).

Dois estudos desenvolvidos pelo CGEE, o “Panorama da EaD no Brasil” e o “Benchmarking internacional da EaD”, permitiram identificar desafios importantes para a expansão da EaD de nível superior. Esses trabalhos permitiram a elaboração detalhada do documento “Diagnóstico e desafios para expansão da EaD no Brasil”,

¹ Portaria Sesu/MEC no. 434 de 22 de outubro de 2020 e Portaria Sesu/MEC no. 433 de 22 de outubro de 2020.

contendo os principais desafios para o programa Reuni Digital. Esses desafios foram amplamente discutidos pelo GT e COE, que forneceram contribuições indispensáveis, por meio da análise dos documentos e participação em reuniões e oficina de trabalho, que procuraram obter as diversas visões dos representantes institucionais sobre os tópicos levantados para aprimorar o diagnóstico da EaD no Brasil.

Outro importante subsídio para o diagnóstico da EaD se deu por meio de um levantamento junto a todas as IFES públicas realizado pelo GT. Este trouxe uma visão atual e detalhada da situação da EaD, que indica as principais oportunidades e também os desafios que se apresentam, sobretudo em temas como infraestrutura, aspectos normativos, pedagógicos, de gestão e recursos humanos, entre outros. A consulta abrangeu as 69 IFES públicas.

A presente proposta foi elaborada a partir dos desafios identificados, onde foi possível elencar os obstáculos que precisam ser superados para expandir a oferta da EaD nas IES públicas, como também indicar ações que visam melhorar a qualidade da educação oferecida. Visa também atender de forma significativa as demandas dos diversos contextos da população brasileira e das suas características regionais e locais. Esses desafios são dirigidos a duas esferas de responsabilidades: Sesu/MEC (Governo) e IES (Instituições). Cada uma dessas esferas possui os componentes de Gestão, Pedagógicos e Tecnológicos. Os componentes por sua vez são organizados em missões, objetivos, metas e ações articuladas, com a definição de responsabilidades, prazos para a execução, com métricas e resultados esperados (indicadores) e as fontes de recursos e parcerias que contribuirão para o seu cumprimento. Vale destacar que, apesar da separação por categorias, os objetivos e suas metas estão fortemente articulados entre si, o que requer atividades sistêmicas para a execução das ações previstas. Ao final, encontra-se um cronograma geral de objetivos, metas e ações e o Apêndice 1 com um organograma de todos os objetivos, metas e suas articulações.

Em relação aos prazos, define-se para este documento que ações de curto prazo correspondem a um período de 1 a 6 meses, médio prazo de 7 a 24 meses e longo prazo de 25 a 60 meses.

O principal desafio está em descobrir meios para que os profissionais da área educacional, bem como técnico-acadêmicos, consigam compreender que a EaD é fundamental para que o país consiga ofertar cursos de nível superior com qualidade e que ela não seja apenas um formato desvinculado das ações atuais das IFES, mas que faça parte do cotidiano destas instituições, atendendo demandas locais e regionais, o que nos remete ao cumprimento das missões em cada âmbito por meio de amplo diálogo entre as universidades e demais setores da sociedade.

Objetivo geral

O Reuni Digital visa expandir as matrículas na educação superior na modalidade a distância (EaD) em Instituições Federais de Ensino Superior (IFES), contribuindo para o atendimento da meta 12 do Plano Nacional de Educação (PNE 2014-2024).

1. A Missão da Sesu/MEC (Governo)

1.1 Gestão

Objetivo 1.1.1: Estabelecer Marcos Regulatórios, Administrativos, Conceituais e de Qualidade que permitam a Expansão da Educação Superior

Meta 1: Construir documento orientador para a Institucionalização da Educação a Distância nas IFES.

	Articulações		
Objetivos	1.1.2	2.1.1	1.1.4
Metas	2	1	1

a) Ações:

- Constituir comissão de especialistas para a elaboração de documento norteador para a institucionalização da EaD nas IFES.
- Esta ação prevê uma revisão ampla do sistema de ensino superior para oferecer educação de alta qualidade, com equidade e inclusão. O documento "Referenciais para o Processo de Institucionalização da Educação a Distância (EaD) no Sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB)" (Brasil, 2017) pode ser um importante instrumento para orientar o início dos trabalhos. No entanto, deve estar claro que ele pode ser um elemento de estudo, mas que a comissão, junto a Sesu/MEC, será responsável por traçar novas formas de incorporar a EaD de forma institucionalizada nas IFES. Para tanto, será necessário um estudo sobre os relatórios elaborados pelo CGEE (Panorama Nacional e Benchmarking Internacional) e, a partir da realidade brasileira, construir diretrizes para que as IFES consigam fazer com que a EaD seja institucionalizada no seu contexto. Sugere-se também um estudo sobre não separar a EaD como modalidade a parte da Educação Superior, conforme já abordado em reuniões do GT. Para tanto, seria necessário revogar o Decreto que institui a EaD como modalidade de educação e criar uma diretriz curricular comum nacional para cursos superiores. Caso esta proposta venha a se concretizar, muitas das metas apresentadas neste plano seriam de mais fácil

implementação, principalmente aquelas que tratam de ações relacionadas ao corpo discente e docente.

- Elaborar documento orientador.

b) Execução: Até 6 meses após a constituição da comissão. Curto prazo.

c) Fonte de recursos/Parcerias: Em um processo democrático, será solicitado que as IFES indiquem representantes especialistas, com experiência comprovada em seu currículo, para compor a comissão que irá elaborar o documento. Sugere-se que haja um grupo de especialistas externos, um de cada região brasileira, para avaliação do documento, dando maior fidedignidade à realidade nacional. Uma opção seria incorporar especialistas de Universidades Estaduais e dos Institutos Federais como forma de socializar futuramente os resultados desta meta.

d) Métricas: Documento finalizado.

e) Resultados esperados (Indicadores):

- Participação e contribuição dos membros do grupo de trabalho, verificando se a proposta atende os objetivos e metas em relação aos marcos regulatórios, administrativos e conceituais.
- Validação do documento pelos membros da comissão.

Meta 2: Elaborar documento norteador para flexibilização e conteúdo mínimo do currículo, com meios para dar amparo à mobilidade estudantil em cursos e em processos de intercâmbio (nacional e internacional), possibilitando a acreditação de atividades.

	Articulações		
Objetivos	1.1.2	2.2.1	2.1.3
Metas	2	1	1

a) Ações:

- Compor grupo de especialistas para a elaboração do documento com representantes da Sesu/MEC e das IFES públicas federais e estaduais;
- Construir documento orientador para mobilidade estudantil, entre cursos, processos de intercâmbio nacional e internacional e proposta de creditação, considerando a utilização de um Sistema de Portfólio Discente (SPD) proposto na Meta 2 do Objetivo 1.3.1.
-

b) Execução: curto prazo.

c) Fonte de recursos/Parcerias: A Sesu/MEC e as IFES podem indicar representantes especialistas, com experiências comprovadas na área, para a elaboração do documento.

d) Métricas: Documento finalizado com orientações para Mobilidade, intercâmbio e acreditação de atividades.

e) Resultados esperados (Indicadores): Participação e contribuição dos membros do grupo de trabalho, verificando se a proposta identifica: quais cursos podem ser oferecidos totalmente a distância e qual apoio presencial é necessário; proposta de currículo mínimo; qual é o suporte presencial que o curso necessita em termos materiais e de recursos humanos; quais seriam os parâmetros para definição de carga horária permitida para mobilidade estudantil, entre outros.

Meta 3: Revisar o documento "Referenciais de Qualidade para a EaD" (BRASIL, 2007) e propor um comitê técnico permanente de avaliação.

	Articulações				
Objetivos	1.1.2	1.1.5	1.2.1	2.2.1	2.2.2
Metas	2	1	1	1	1

a) Ações:

- Compor grupo de especialistas para revisar o documento "Referenciais de Qualidade para a EaD" (Brasil, 2007)
- Revisar e redefinir padrões de qualidade que atualmente podem estar desatualizados no documento "Referenciais de Qualidade para a EaD" (Brasil, 2007), propondo adequações para o contexto atual, levando em conta o atendimento das demandas e especificidades regionais.
- Propor um comitê técnico permanente de avaliação da EaD no Brasil.

b) Execução: Curto prazo

c) Fonte de recursos/Parcerias: As IFES podem indicar representantes especialistas para a elaboração do documento. Indica-se que a Sesu/MEC agregue especialistas externos, que possuam experiências internacionais para comporem o grupo de consultores.

d) Métricas:

- Documento finalizado;
- Comitê técnico permanente de avaliação criado.

e) Resultados esperados (Indicadores): Participação e contribuição dos membros do grupo de trabalho.

Objetivo 1.1.2: Assegurar a sustentabilidade econômica e financeira para a expansão da EaD

Meta 1: Definir processos qualificáveis para a modalidade em termos pedagógicos, tecnológicos e profissionais para mensurar investimentos.

	Articulações		
Objetivos	1.1.2	1.1.6	2.2.1
Metas	2	3	1

a) Ações:

- Definir indicadores para investimentos em recursos humanos e de infraestrutura, com base nos parâmetros pedagógicos e tecnológicos, por meio de documento norteador, diretrizes de articulação da abordagem pedagógica adotada pelas universidades na modalidade a distância, conforme sugerido no objetivo 2.2.1, meta 1. A visão da compatibilização das configurações de recursos tecnológicos e parâmetro pedagógico devem ser consideradas para na indicação dos indicadores. Considera-se aqui que as IFES devem definir sua abordagem pedagógica para suas atividades na modalidade a distância, segundo o objetivo 2.2.1, meta 1;
- Estudar e definir o contexto de atuação da IFES com base nas especificidades de seus cursos e da região de sua atuação para identificar as possibilidades de oferta de cursos na modalidade a distância, principalmente considerando a relação candidato/vaga nos processos seletivos (vestibulares). Para tanto, articular esta ação com o objetivo 1.1.6, Meta 3;
- Elaborar um documento que descreva, a partir das ações anteriores, um planejamento estratégico de ofertas de cursos nas modalidades presencial e a distância para as IFES públicas;
- Construir documento que indique como as IFES podem justificar e requerer, se necessário, o aporte de recursos na matriz orçamentária para custeio das atividades previstas., a partir do planejamento estratégico feito pela IFES a partir do documento orientador.

b) Execução: Médio prazo.

c) Fonte de recursos/Parcerias: As IFES podem indicar representantes especialistas para a elaboração dos documentos. Indica-se que a Sesu/MEC agregue especialistas externos, com experiências nacionais e internacionais para comporem o grupo de consultores.

d) Métricas: Documento finalizado.

e) Resultados esperados (Indicadores): Participação e contribuição dos membros do grupo de trabalho.

Meta 2: Avaliar a viabilidade uma proposta de uma Universidade Federal Digital.

	Articulações								
Objetivos	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.6	1.2.1	1.3.1	1.3.2	1.3.3
Metas	1, 2 e 3	1	1	1 a 4	1 a 3	1	1	1 e 2	1

a) Ações:

- Estudar a viabilidade de criação de uma Universidade Federal Digital, nos moldes das Open Universities da Europa;
- Construir um projeto de Universidade Federal Digital;
- Submeter a análise do projeto e sua aprovação nos órgãos competentes, caso haja consenso quanto ao projeto.

b) Execução: Longo prazo.

c) Fonte de recursos/Parcerias: Sesu/MEC.

d) Métricas: estudo de viabilidade do Projeto da Universidade Federal Digital concluído.

e) Resultados esperados (Indicadores):

- Participação da Sesu/MEC e das demais universidades federais na avaliação do projeto;

Objetivo 1.1.3: Monitorar e Avaliar a Institucionalização da EaD nas IFES

Meta 1: Implementar um Sistema de Informações Integrado de Educação Superior (SIIES) para dar suporte ao programa de monitoramento da expansão da EaD no ensino superior, integrando outros sistemas de visualização de dados, subsidiados por bancos de dados educacionais oficiais.

	Articulações							
Objetivos	1.1.2	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.3.1	1.3.2	1.3.3	2.3.1
Metas	2	3 e 4	2	3	1	1 e 2	1	1 e 2

a) Ações:

- Definição de requisitos para o SIIES
- Lançamento de edital para estabelecimento de um consórcio de IFES e/ou organizações para a elaboração do Sistema de Informação Integrado de Educação Superior (SIIES)*²;
- Implementação do Sistema de Informação Integrado de Educação Superior (SIIES)*;
- Integração do SIIES a outros sistemas de gestão das IFES*;
- Validação do Sistema, incluindo requisitos de acessibilidade*.

b) Execução: Médio prazo.

c) Fonte de recursos/Parcerias: A Sesi/MEC, por meio de edital público, define o consórcio de IFES públicas e/ou organizações responsáveis pela implementação do Sistema de Informação Integrado de Educação Superior (SIIES).

d) Métricas: Sistema implementado com todos os testes e validações realizadas.

e) Resultados esperados (Indicadores):

- Arquitetura com interoperabilidade com outros sistemas e base de dados;

² Todas as ações assinaladas com “*” neste documento podem implicar na aplicação de recursos financeiros.

- Amplitude de Integração com outros sistemas;
- Abrangência dos dados.
- 100% de uso pelas IFES;

Meta 2: Acompanhar e avaliar o processo de expansão da EaD no ensino superior público.

Articulada com todas as metas deste plano.

a) Ações:

- Empregar o Sistema de Informação Integrado de Educação Superior (SIIES) para acompanhamento do processo de expansão de cursos e vagas no ensino superior público;
- Avaliar o processo de expansão da EaD e indicar redirecionamentos, se necessários.

b) Execução: Longo prazo.

c) Fonte de recursos/Parcerias: Os recursos empregados serão o Sistema de Informação Integrado de Educação Superior (SIIES) e as parcerias com os órgãos responsáveis pelas informações estratégicas.

d) Métricas: Cursos e vagas oferecidas.

e) Resultados esperados (Indicadores):

- Aumento da oferta de vagas na ordem de 2.700.000 vagas, sendo 1.602.000 de vagas para estudantes de 18-24 anos;
- Relação de candidatos/vagas no processo de ingresso no ensino superior, no mínimo, a 2 candidatos por vaga;
- Redução dos dados de evasão e retenção atuais na ordem de 50%.

Objetivo 1.1.4: Estipular Política de Valorização dos Recursos Humanos da EaD – Tutoria/Docência

Meta 1: Estabelecer critérios para a contratação e qualificação dos tutores relacionados às áreas do conhecimento e temas de formação.

	Articulações		
Objetivos	1.1.1	1.1.2	2.1.2
Metas	1 e 3	2	1 e 2

a) Ações

- Definir instrumento normativo para qualificação, seleção e certificação de tutores;
- Sugerir a inclusão de disciplina para certificação de docência online em todos os cursos de licenciaturas, incluindo-as na estrutura curricular. Recomenda-se incluir na estrutura curricular das licenciaturas uma atividade de estágio em educação online;
- Propor a regulamentação do estágio de docência dos alunos de graduação e pós-graduação, para que possam realizar tais atividades nos cursos a distância ofertados pela IFES;
- Elaborar estudo sobre formas contratação e de remuneração (bolsas são empregadas neste momento) oferecida para os tutores do sistema UAB e das IFES em processo de institucionalização*;
- Realizar contratação de acordo com as normativas aprovadas para trabalho de tutoria/docência nas Universidades e na eventual Universidade Digital Federal*.

b) Execução: Médio e longo prazo.

c) Fonte de recursos/Parcerias: Especialistas para compor comissão de estudo para elaboração de instrumento normativo.

d) Métricas: Documentos normativos

e) Resultados esperados (Indicadores):

- Documento normativo geral para qualificação, seleção e certificação de tutores;
- Documento normativo para estágio de docência.
- Número de tutores contratados com o estabelecimento de referência de um (01) tutor para a mediação das atividades de até 50 estudantes.

Meta 2: Valorizar o trabalho e o esforço do docente que atua na EaD.

	Articulações	
Objetivos	1.1.2	1.1.3
Metas	2	1

a) Ações:

- Estudar a necessidade de concurso público para contratação (reposição) de docentes para as universidades e/ou Universidade Federal Digital, caso decida-se por sua constituição*.
- Regularizar as horas de trabalho na universidade presencial para os docentes que estiverem envolvidos em cursos a distância;

b) Execução: Médio prazo.

c) Fonte de recursos/Parcerias: Sesi/MEC, IFES.

d) Métricas:

- Participação dos professores em cursos e atividades a distância;
- Relação de professor/estudantes.

e) Resultados esperados (Indicadores):

- Participação dos professores em cursos na modalidade a distância ou em disciplinas que utilizam os 40% de virtualidade permitidos por Lei;

- Atingir o percentual no mínimo de 50% dos docentes das IFES públicas participando de cursos/atividades a distância.
- Elevar a relação de mínimo de estudantes por professor para 18, incluindo o trabalho docente em cursos presenciais e a distância;

Meta 3: Fomentar programas de formação de professores e tutores das IFES em EaD.

	Articulações		
Objetivos	1.1.2	1.1.3	2.2.1
Metas	2	1	1

a) Ações:

- Oferecer curso de formação pedagógica e técnica para a docência online por meio de parcerias com as IFES públicas*;
- Criar um Portal de formação e autoformação docente, aproveitando ações já implementadas pela DED/CAPES e pelas IFES e que podem ser oferecidas em fluxo contínuo e por meio de cursos abertos massivos online (MOOC's), centralizados no SIIES, definido na meta 1 do objetivo 1.1.3*;
- Oferecer formação e certificação específica na área de atuação para os tutores*.

b) Execução: Médio e longo prazo.

c) Fonte de Recursos/Parcerias: IFES públicas com práticas formativas de sucesso.

d) Métricas:

- Participação dos docentes e tutores nos cursos de formação;
- Participação dos docentes e tutores nos cursos massivos;
- Certificação dos tutores.

e) Resultados esperados (Indicadores):

- 100% dos docentes e tutores com o curso de formação concluído, num prazo de 5 anos após a aprovação do plano de expansão;
- 100% dos docentes e tutores com pelo menos um curso massivo realizado com aproveitamento, num prazo de 5 anos após a aprovação do plano de expansão;
- 100% dos tutores ativos nos cursos e atividades EaD das IFES com certificação concluída antes do início de seu exercício na função.

Meta 4: Estabelecer critérios para a criação de equipes multidisciplinares nas IFES que oferecem cursos a distância. Geralmente esta equipe é responsável por: criar objetos de aprendizagem; revisar conteúdos educacionais; apoiar os docentes na criação dos recursos educacionais e conteúdo; monitorar os estudantes, professores e tutores e administrar o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA).

	Articulações		
Objetivos	1.1.2	1.1.3	1.3.2
Metas	2	1	1

a) Ações:

- Elaborar documento orientador para a definição de equipes multidisciplinares nas IFES e critérios para contratação de pessoal;
- Incorporar no SIIES, estabelecido na meta 1 do objetivo 1.1.3, o mapeamento de equipes multidisciplinares nas IFES.
- Integrar as informações do SIIES com a disponibilidade de material didático-pedagógico no repositório nacional definido no Objetivo 1.3.2, meta 1.

b) Execução: médio prazo.

c) Fonte de Recursos/Parcerias: Coordenadores de equipes multidisciplinares e/ou coordenadores de Núcleos de EaD das IFES para elaboração do documento e subsídio para a implementação de funcionalidade no SIIES e representantes da Sesu/MEC.

d) Métricas:

- Documento elaborado;
- Funcionalidade implementada no SIIES com recursos do repositório para acompanhamento de produção de materiais.

e) Resultados Esperados (Indicadores):

- Participação dos coordenadores de Equipes multidisciplinares das IFES;
- 6 meses para a elaboração do documento;
- 12 meses para a implementação da funcionalidade no SIIES.
- Garantir o aproveitamento de 50% ou mais dos materiais didático-pedagógicos disponíveis no repositório definido na Meta 1 - Objetivo 1.3.2 por meio de métricas estatísticas de acesso indicados pelo repositório.

Objetivo 1.1.5: Fomentar Política Estudantil na EaD

Meta 1: Elaborar documento norteador para as políticas institucionais que regulamentem os direitos dos estudantes (financiamento, participação acadêmica, Pesquisa, Extensão), de forma que não haja diferença entre os direitos dos estudantes dos cursos a distância e os estudantes dos cursos presenciais.

	Articulações	
Objetivos	1.1.1	2.1.2
Metas	3	2

a) Ações:

- Compor grupo de especialistas para a elaboração do documento com representantes da Sesi/MEC e das IFES públicas;
- Construir documento orientador para as políticas que regulamentem os direitos de todos os estudantes das IFES em termos de financiamento, participação acadêmica, programas e projetos de pesquisa e extensão.

b) Execução: Curto prazo.

c) Fonte de recursos/Parcerias: A Sesu/MEC, representantes de órgão de fomento à pesquisa, e as IFES podem indicar representantes especialistas para a elaboração do documento.

d) Métricas: Documento finalizado

e) Resultados esperados (Indicadores):

- Participação e contribuição dos membros do grupo de trabalho;
- Documento com as diretrizes norteadoras para política estudantil em EaD;
- Apoio dos órgãos de fomento envolvidos.

Meta 2: Criar e/ou aprimorar mecanismos para acompanhamento de egressos (Sistema de Monitoramento de Egressos, como uma funcionalidade Sistema de Informação Integrado da Educação Superior - SIIES).

Articulada com: Objetivo 1.1.3 / Meta 1

a) Ações:

- Lançamento de edital público para estabelecimento de um consórcio de IFES públicas e/ou organizações para a elaboração e integração do Sistema de egressos ao SIIES*;
- Implementar sistema de monitoramento de egressos;
- Cadastrar os estudantes no sistema;
- Integração do Sistema ao SIIES;
- Testar e depurar o sistema;
- Validação do Sistema.

b) Execução: Médio Prazo.

c) Fonte de Recursos/Parcerias: A Sesu/MEC, por meio de edital público, define o consórcio de IFES públicas responsável pela implementação do Sistema.

d) Métricas: Sistema implementado com todos os testes e validações realizadas.

e) Resultados esperados (Indicadores):

- Arquitetura interoperabilidade com outros sistemas e base de dados;
- Amplitude de Integração com outros sistemas;
- Abrangência dos dados.

Objetivo 1.1.6: Estabelecer Soluções intersetoriais - Ministério da Saúde, Educação, Ciência e Tecnologia e demais setores

Meta 1: Estabelecer ações articuladas entre setores públicos e privados para atendimento de demandas: recursos, conectividade, infraestrutura, estágios, entre outras.

	Articulações		
Objetivos	1.1.2	1.3.4	2.1.1
Metas	2	1	2

a) Ações:

- Definir agenda de reuniões com setores públicos e privados para apresentação do plano de expansão da EaD no ensino superior;
- Definir ações articuladas às metas estratégicas dos setores consultados no sentido de convergência de interesses e projetos;
- Elaborar plano de ações articuladas com os setores públicos e privados.

b) Execução: Curto e médio e longo prazo.

c) Fonte de recursos/Parcerias: Órgãos do setor público como: Ministério da Saúde, Educação, Ciência e Tecnologia; demais setores públicos e privados.

d) Métricas:

- Reuniões intersetoriais;
- Plano de ações articuladas;

e) Resultados esperados (Indicadores):

- Participação dos setores público e privado nas reuniões;
- Quantidade de planos de ações acordados.

Meta 2: Fomento às pesquisas na área de inovações educacionais.

	Articulações	
Objetivos	1.1.2	1.3.2
Metas	2	1 e 2

a) Ações:

- Estabelecer ações articuladas com órgãos de fomento à pesquisa para desenvolvimento de inovações em educação;
- Destinar recursos para o fomento de editais para desenvolvimento de inovações em educação*.

b) Execução: Médio e longo prazo.

c) Fonte de recursos/Parcerias: Sesu/MEC e demais órgãos de fomento à pesquisa no Brasil e no exterior.

d) Métricas: Ações articuladas com órgãos de fomento à pesquisa.

e) Resultados esperados (Indicadores):

- Equiparar os editais de fomento a pesquisa em inovações em educação a todos os docentes e seus discentes;
- Recursos para o fomento de inovações em educação.

Meta 3: Empregabilidade.

	Articulações		
Objetivos	1.1.2	1.1.3	2.1.1
Metas	2	1	2

a) Ações:

- Induzir a constituição de equipes de consultores, de cada estado brasileiro, para realizar um levantamento das demandas profissionais em cada região do estado;
- Analisar e considerar os resultados do sistema de acompanhamento de egressos para qualificar a oferta de vagas em conformidade com as demandas profissionais de cada região;
- Verificar quais as áreas que demandam maior expansão de vagas por meio de workshops regionais, analisando quais são viáveis para oferta híbrida ou a distância.

b) Execução: médio prazo.

c) Fonte de recursos/Parcerias: Instituições públicas de ensino superior.

d) Métricas: Relatório finalizado.

e) Resultados esperados (Indicadores):

- Relatório com as demandas profissionais de cada Estado, por região, contendo estudo da viabilidade de oferta de cursos a distância e indicadores de interesse.
- Adequação das ofertas de vagas às demandas setoriais e regionais;
- Ajustar a relação candidato/vaga nos processos seletivos.

1.2 Pedagógica

Objetivo 1.2.1: Orientar as IFES para a construção de uma Educação Superior Aberta

Meta 1: Construir documento orientador para definir e nortear os princípios de uma Educação Superior aberta no Brasil.

	Articulações			
Objetivos	1.1.2	1.3.1	1.3.4	2.1.1
Metas	2	1	1	2

a) Ações:

- Instituir uma Comissão de especialistas para a elaboração do documento que, dentre seus componentes, contemple orientações para a elaboração de um projeto pedagógico para a IFES, com abordagem pedagógica definida, currículos flexíveis, intercâmbio acadêmico nacional e internacional, emprego da prerrogativa dos 40% de virtualidade na carga horária dos cursos presenciais, mobilidade estudantil, acreditação de cursos MOOC e outras que favoreçam a construção de uma Educação Superior aberta no Brasil;
- Recomendações para as IFES interessadas em uma proposta de Currículo Básico Único dos Cursos pertencentes às plataformas integradas, explicitadas na meta 1 do Objetivo 1.3.1, com ementas que apresentem conteúdo compatível e carga horária a fim de potencializar a mobilidade estudantil e o melhor emprego dos recursos públicos por curso;
- Estudar a possibilidade de cada área do saber apresentar um ciclo básico, em torno de um ano. Após este período o estudante escolhe qual curso da área pretende seguir. Nos casos dos cursos mais concorridos as notas do estudante no primeiro ano podem ser usadas como critério de seleção.

b) **Execução:** Médio e longo Prazo.

c) Fonte de recursos/Parcerias: As IFES podem indicar representantes especialistas para a elaboração do documento. Sugere-se que haja um grupo de especialistas externos (nacionais e internacionais) para construção do documento.

d) Métricas: Documento finalizado.

e) Resultados esperados (Indicadores):

- Participação e contribuição dos membros do grupo de trabalho
- Documento contendo recomendações de ações de mobilidade estudantil.
- Adesão das IFES ao documento proposto (sugere-se que ao menos 75% das IFES adotem as orientações do documento).

1.3 Tecnológica

Objetivo 1.3.1: Criar Plataformas Integradas de EaD em Nível Nacional

Meta 1: Adotar um ambiente virtual de aprendizagem (AVA) baseado na plataforma Moodle ou outra de código aberto, customizado e acessível, para oferta dos cursos superiores na modalidade a distância e/ou na oferta das disciplinas dos cursos que as ofereçam mediante os 40% da carga horária que lhes é permitida.

	Articulações				
Objetivos	1.1.3	1.21.	1.3.3	2.2.1	2.3.1
Metas	1	2	1	1	1 e 2

a) Ações:

- constituir equipe técnica com representantes das IFES públicas que já oferecem cursos a distância e técnicos do MEC a fim de escolher uma plataforma integrada de EaD para atender as demandas de todas as IFES

participantes. Criar um login único (single sign-on), associado à matrícula de cada estudante ou professor, com amplo acesso ao AVA, biblioteca digital de acesso gratuito - Repositório (EduCapes, EduPlay e outras bibliotecas), serviço de secretaria, informações sobre vagas disponíveis para intercâmbio nacional e internacional, matrícula nas disciplinas, aos simuladores e laboratórios digitais;

- disponibilizar um portfólio virtual, considerando a utilização do SPD proposto na Meta 2 do Objetivo 1.3.1, em que o material de cada aluno permaneça organizado e de fácil acesso, inclusive podendo ser reaproveitado de uma disciplina ou curso para outro, quando for o caso. Tal solução tecnológica deverá se apoiar em plataformas de escritório (editor de texto, software de apresentação e planilhas) disponíveis atualmente, como Google Docs, Google Drive ou Microsoft OneDrive, dentre outras, as quais seriam customizadas para atender às necessidades dos cursos de EaD e integradas ao AVA nacional.

b) Execução: Médio Prazo.

c) Fonte de recursos/Parcerias: Equipes técnicas das IFES responsáveis pelos AVA das instituições públicas que já oferecem cursos a distância e grupo técnico definido pela Sesu/MEC.

d) Métricas: Ambiente Virtual de Aprendizagem escolhido com todos os testes e validações realizadas.

e) Resultados Esperados (Indicadores):

- Arquitetura do AVA com interoperabilidade com outros sistemas e base de dados definidos na meta 1, objetivo 1.1.3;
- Amplitude de Integração com outros sistemas;
- Adesão gradativa ao AVA com a perspectiva de 100% de uso pelas IFES participantes do projeto de expansão de EaD;

- Presença de Recursos de acessibilidade de acordo com os critérios e padrões internacionais de acessibilidade³ e definidos de acordo com a Meta 1 do Objetivo 1.3.3.

Meta 2: Criar um Sistema de Portfólio Discente (SPD) para registro de créditos e atividades desenvolvidas.

	Articulações			
Objetivos	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.2.3
Metas	2	2	1	1

a) Ações:

- Implementar um Sistema de Portfólio Discente;

b) Execução: Médio prazo.

c) Fonte de recursos/Parcerias: Equipes técnicas das IFES e grupo técnico definido pela Sesu/MEC para implementação do sistema.

d) Métricas: SPD com todos os testes e validações realizadas.

e) Resultados Esperados (Indicadores):

- Arquitetura do AVA com interoperabilidade com outros sistemas e base de dados definidos na meta 1, objetivo 1.1.3;
- Amplitude de Integração com outros sistemas;
- 100% de estudantes ativos cadastrados no SPD.
- Presença de recursos de acessibilidade de acordo com os critérios e padrões internacionais de acessibilidade e definidos de acordo com a Meta 1 do Objetivo 1.3.3.

³ As principais fontes de referência que serão consideradas são normativas e padrões internacionais, tais como as normas Web Content Accessibility Guidelines (WCAG) 2.1 e Authoring Tool Accessibility Guidelines (ATAG) 2.0 desenvolvidas e recomendadas pelo Web Content Accessibility Guidelines Working Group (AG WG), grupo integrante do World Wide Web Consortium (W3C) e Web Accessibility Initiative (WAI).

Objetivo 1.3.2: Regular o uso de Repositório Público de Materiais Didático-Pedagógicos e Laboratórios Virtuais

Meta 1: Adotar um Repositório em rede nacional para facilitar o acesso a materiais, vídeos, artigos, livros, laboratórios e simuladores virtuais e muitos outros recursos abertos e acessíveis em diversos idiomas e formatos, facilitando assim a reutilização de materiais.

	Articulações					
Objetivos	1.1.2	1.1.3	1.1.6	1.3.3	2.2.1	2.3.1
Metas	2	1	1	1	1	1 e 2

a) Ações:

- Estabelecer os padrões de metadados para interoperabilidade dos repositórios associados ao Repositório em rede nacional;
- Definir o funcionamento do processo de avaliação dos materiais produzidos pelos docentes para serem analisados por comissões de avaliação antes de serem publicados no repositório;
- Qualificar os materiais com recursos de acessibilidade (audiodescrição, ampliação, Libras, legendas), de acordo com o documento orientador definido na Meta 1 do Objetivo 1.3.3.

b) Execução: Médio e longo prazo.

c) Fonte de recursos/Parcerias: Sugere-se o uso do EduCapes, repositório de objetos educacionais da CAPES.

d) Métricas: Repositório adotado.

e) Resultados Esperados (Indicadores):

- Adesão das IFES ao repositório com a integração de repositórios próprios, com 100% de adesão;

- Número de objetos educacionais depositados, com elevação do seu número em um percentual mínimo de 50% ano;
- Recursos de acessibilidade nos objetos educacionais, com 100% dos novos objetos educacionais acrescidos ao repositório com todos os recursos de acessibilidade.

Meta 2: Promover a Virtualização de Laboratórios e Simuladores.

	Articulações				
Objetivos	1.1.2	1.1.3	1.1.6	2.2.1	2.3.1
Metas	2	1	1	1	1 e 2

a) Ações:

- Executar levantamento e análise dos laboratórios e simuladores virtuais já existentes nas diferentes áreas do conhecimento e verificar se possuem qualidade e acessibilidade para fazerem parte de programa de compartilhamento de recursos entre as IFES públicas;
- Realizar prospecção em setores produtivos da sociedade para a adesão a um programa de laboratórios virtuais e remotos destinados a formação profissional dos estudantes das IFES públicas;
- Criar um programa de investimento na criação e manutenção de novos laboratórios e simuladores virtuais por meio do fomento às iniciativas na área e de acordo com acompanhamento de uso dos referidos laboratórios*.

b) Execução: Médio e longo prazo.

c) Fonte de recursos/Parcerias: IFES públicas com Laboratórios virtuais e remotos disponíveis nas unidades acadêmicas. Organizações da sociedade civil que possuem laboratórios virtuais e remotos com disponibilidade de compartilhá-los para contribuir na formação profissional dos estudantes das IFES públicas.

d) Métricas: Quantidade de laboratórios virtuais e remotos de IFES públicas e de organizações da sociedade civil em uso em atividades de formação de profissional.

e) Resultados esperados (Indicadores):

- Adesão de 100% das IFES ao chamamento para compartilhamento de laboratórios virtuais e remotos;
- Participação de segmentos da sociedade civil na oferta gratuita de acesso a laboratórios virtuais e remotos;
- Aumento do número de IFES usuárias dos laboratórios virtuais e remotos;
- Acessibilidade aos laboratórios (Digital e Pedagógica).

Objetivo 1.3.3: Fomentar acessibilidade digital discente e docente

Meta 1: Orientar os parâmetros de acessibilidade digital e pedagógica, em especial na acessibilidade técnica das plataformas, materiais digitais e documentação disponibilizada para os estudantes.

	Articulações					
Objetivos	1.1.2	1.1.3	1.3.1	1.3.2	2.2.1	2.3.1
Metas	2	1	1	2	1	1 e 2

a) Ações:

- Definir documento com as diretrizes de acessibilidade digital e pedagógica para ambientes de educação online, de acordo com padrões de acessibilidade já estabelecidos por órgãos competentes como: W3C, eMAG - Modelo de Acessibilidade em Governo Eletrônico;
- Elaborar documento orientador para adoção do Design Universal da Aprendizagem (DUA)⁴ em ambientes de educação online.

⁴ Segundo Nelson (2014), o conceito do DUA é baseado na neurociência, que defende que cada indivíduo aprende de determinada maneira e por meio de diferentes estímulos. Nesse sentido, a autora defende o DUA como um

b) Execução: Curto Prazo.

c) Fonte de recursos/Parcerias: As IFES podem indicar representantes especialistas para a elaboração do documento. Sugere-se que haja um grupo de especialistas externos para avaliação do documento.

d) Métricas: Documentos finalizados.

e) Resultados esperados (Indicadores):

- Participação e contribuição dos membros do grupo de trabalho.
- Documento com diretrizes de acessibilidade digital e pedagógica para ambientes de educação online.

Objetivo 1.3.4: Garantir Conectividade

Meta 1: Estabelecer ações e parcerias para oferta de conectividade.

Articulada com: Objetivo 1.1.6 / Meta 1

a) Ações:

- Documento com estudo sobre a situação de conectividade no território brasileiro, com definição de regiões e contextos prioritários, e recomendações para o aumento da conectividade das IES e dos discentes;
- Levantamento de recursos, por exemplo via Fundo de Universalização dos Serviços de Telecomunicações (FUST), para a ampliação de acesso a conexão de rede internet nas IFES públicas e nos domicílios de estudantes carentes*;

b) Execução: Médio e longo Prazo.

processo contínuo para pensar no planejamento do ensino e contribuir significativamente para a inclusão em ambientes de aprendizagem.

c) Fonte de recursos/Parcerias: Estabelecer parceria com a RNP para elaboração de plano de conectividade.

d) Métricas: Abrangência de conectividade no território nacional.

e) Resultados esperados (Indicadores):

- Documento de recomendações;
- Acesso a conexão internet de qualidade em 100% das IFES públicas;
- Oferta de conectividade a 100% dos estudantes carentes das IFES públicas em seus domicílios.

2. A Missão das IFES

2.1 Gestão

Objetivo 2.1.1: Institucionalizar a EaD nas IFES

Meta 1: Regularizar as ações de ensino, pesquisa e extensão na modalidade a distância em documentos da IFES como: Plano de Desenvolvimento Institucional, Plano estratégico e demais documentos normativos.

	Articulações		
Objetivos	1.1.1	1.1.2	1.2.1
Metas	1 a 3	1	1

a) Ações:

- Estabelecer amplo debate nos órgãos colegiados sobre o assunto;
- Definir estratégias para a construção dos documentos normativos: Plano de Desenvolvimento Institucional, Plano estratégico e demais documentos normativos;
- Aprovação dos documentos nos órgãos colegiados das IFES;
- Conclusão dos documentos orientadores.

b) Execução: Médio Prazo.

c) Fonte de recursos/Parcerias: Órgãos Colegiados das IFES e comissões internas. Sugere-se que as IFES adotem os documentos orientadores elaborados pela Sesu/MEC para a institucionalização da EaD nas IFES. Estes documentos serão construídos no Objetivo 1.1.1 e Meta 1.

d) Métricas: Documentos finalizados e aprovados pelos órgãos colegiados.

e) Resultados esperados (Indicadores): Participação e aprovação dos documentos pelos órgãos colegiados: Plano de Desenvolvimento Institucional, Plano estratégico e demais documentos normativos.

Meta 2: Desenvolver um plano estratégico para oferta de cursos presenciais e a distância com equilíbrio entre educação presencial e online de acordo com as demandas locais e regionais.

Articulada com: Objetivo 1.1.6 / Meta 3

a) Ações:

- Qualificar e elevar a oferta de vagas em EaD nas IFES sem diminuir necessariamente a oferta de vagas presenciais;
- Realizar uma investigação das demandas profissionais da região na qual a IFES está inserida, de acordo com as orientações oriundas das ações da Meta 3 do Objetivo 1.1.6;
- Alimentar o sistema SIEES, definido na meta 1 do objetivo 1.1.3, com as informações da IFES, de maneira a atualizar regularmente as suas informações discentes.

b) Execução: Médio e longo Prazo.

c) Fonte de recursos/Parcerias: Conselhos de curso e Pró-reitorias de graduação e de pós-graduação.

d) Métricas:

- Oferta de cursos na modalidade a distância;
- Relação candidato/vaga no processo seletivo (Vestibular);
- Demanda local e regional.

e) Resultados esperados (Indicadores):

- 100% de cursos com demanda local e regional identificadas com ofertas na modalidade a distância, ou com disciplinas online no limite dos 40% permitidos por lei;
- Melhoria em 50% na relação candidato/vaga nos processos seletivos em cursos presenciais e a distância em cinco anos, nunca inferior a 2 candidatos por vaga.

Objetivo 2.1.2: Instituir Política de Inclusão como Política Central da IFES

Meta 1: Regular políticas institucionais para estabelecer os direitos dos estudantes (Permanência, financiamento, participação acadêmica).

	Articulações		
Objetivos	1.1.4	1.2.1	2.2.1
Metas	1	1	1

a) Ações:

- Estabelecer uma Política de acolhimento, financiamento e de permanência*;
- Elaborar um manual com informações para os estudantes de EaD com a indicação de requisitos de: tecnologia, conectividade, avaliação, tutoria, entre outros;
- Regular a participação dos estudantes de EaD nos órgãos colegiados e em demais instâncias acadêmicas.

b) Execução: Curto e médio Prazo.

c) Fonte de recursos/Parcerias: Órgãos colegiados da IFES, sua Pró-Reitoria de Graduação e as coordenações de curso.

d) Métricas: Documentos elaborados.

Participação discente nos órgãos colegiados e demais instâncias acadêmicas.

e) Resultados esperados (Indicadores):

- Conclusão da elaboração dos documentos em um prazo de um ano: Documento com políticas de acolhimento e permanência; manual com informações para os estudantes de EaD com a indicação de requisitos de: tecnologia, conectividade, avaliação, tutoria, entre outros.

- 100% dos órgãos colegiados com representação discente de EaD.

Meta 2: Estimular o engajamento dos estudantes de EaD em ações de extensão e de pesquisa.

	Articulações		
Objetivos	1.1.4	1.1.5	2.2.1
Metas	1	1	1

a) Ações:

- Curricularização também na EaD das ações de extensão universitária por meio de documento orientador;
- Regularizar a participação de estudantes de EaD em atividades de pesquisa*.

b) Execução: Médio Prazo.

c) Fonte de recursos/Parcerias: Órgãos colegiados da IFES e suas Pró-Reitorias de Pesquisa e de Extensão Universitária e de Graduação.

d) Métricas: Documentos orientadores elaborados.

e) Resultados esperados (Indicadores):

- Participação das Pró-reitorias de Pesquisa e de Extensão Universitária;
- Equiparar as oportunidades de estudantes da educação a distância para a realização de trabalhos de pesquisa e extensão, com os estudantes da educação presencial.

Objetivo 2.1.3: Promover a cooperação interinstitucional - Nacional e Internacional

Meta 1: Construir plano de colaboração em redes e consórcios para a criação de comunidades de áreas temáticas de compartilhamento de cursos na modalidade a distância, disciplinas e outras iniciativas acadêmicas nacionais e internacionais.

	Articulações	
Objetivos	1.1.2	2.3.1
Metas	2	1 e 2

a) Ações:

- Elaborar documento norteador para o estabelecimento de planos de colaboração para compartilhamento de cursos em EaD, disciplinas e outras iniciativas acadêmicas em âmbito nacional e internacional;
- Consolidar parcerias acadêmicas nacionais e internacionais.

b) Execução: Médio e longo Prazo.

c) Fonte de recursos/Parcerias: Órgãos colegiados competentes, pró-reitorias de graduação, pós-graduação e extensão universitária, assessorias de relações interinstitucionais.

d) Métricas:

- Plano elaborado;
- Parcerias consolidadas.

e) Resultados esperados (Indicadores):

- Participação dos órgãos colegiados, Pró-reitorias e assessorias especiais na elaboração do plano;
- Estabelecimento de parcerias com ao menos 2 IFES nacionais e 1 internacional para a oferta de cursos e disciplinas em EaD no período de 2 anos após a aprovação do plano.

2.2 Pedagógica

Objetivo 2.2.1: Instituir uma Reforma Curricular nos cursos EaD

Meta 1: Reformular os currículos com estratégias e recursos empregados alinhados a uma proposta de avaliação da aprendizagem focada no desenvolvimento de competências e habilidades.

	Articulações								
Objetivos	1.1.1	1.1.4	1.2.1	1.3.1	1.3.2	1.3.3	2.1.2	2.2.2	2.2.3
Metas	2 e 3	3	1	1	1 e 2	1	1 e 2	1	1 e 2

a) Ações:

- Adotar uma abordagem pedagógica de qualidade e inclusiva em EaD, definida em um Modelo Pedagógico da IFES⁵, que possibilite:
 - Aprendizagem centrada no estudante;
 - Flexibilidade temporal, espacial e pedagógica;
 - Elevada interação entre professores, tutores e estudantes;
 - Promover inclusão pedagógica;
- Constituir grupo de especialistas da IFES e externos para o estudo e elaboração de documento técnico orientador para novas formas de avaliação da aprendizagem, incluindo recursos de inteligência artificial e mineração de dados;
- Implementar nos cursos da IFES as metodologias e os recursos, os critérios e instrumentos avaliativos de caráter quali-quantitativos definidos pelo grupo de especialistas;
- Formar professores e tutores com o novo modelo pedagógico*;
- Oferecer disciplinas de formação de professores e tutores em educação online;
- Implementar os estágios de docência na graduação e na pós-graduação para desenvolvimento de tutoria em EaD;

⁵ Modelo Pedagógico procura determinar transformações na forma de ensinar e aprender, definindo novos perfis de formação, novas práticas e novas competências pedagógicas e tecnológicas. O modelo deve contemplar as atividades letivas, agregando os processos administrativos e acadêmicos numa perspectiva integradora de boas práticas em EaD, sustentável, eficaz e de qualidade.

- Formar a equipe multidisciplinar para desenhar e construir os ambientes digitais, desenvolver os materiais pedagógicos digitais e a implementá-los para que o produto final (curso ou disciplina) seja pedagogicamente inclusivo^{6*}.

b) Execução: Médio e longo Prazo.

c) Fonte de recursos/Parcerias: Especialistas da IFES com experiência em educação a distância e em educação aberta para a elaboração do modelo pedagógico da IFES. Especialistas em acessibilidade e inclusão da IFES ou colaboradores externos para a formação das equipes multidisciplinares.

d) Métricas:

- Modelo pedagógico da IFES;
- Formação das equipes multidisciplinares;
- Novas formas de avaliação da aprendizagem orientadas por documento técnico e amparadas por tecnologias e recursos de inteligência artificial e mineração de dados.

e) Resultados esperados (Indicadores):

- Adesão de 100% dos cursos da IFES ao modelo pedagógico;
- Formação de 100% das equipes multidisciplinares;
- Adesão de 100% dos cursos e disciplinas da IFES às novas formas de avaliação da aprendizagem;
- Até 50% dos estágios de docência da pós-graduação realizados nos cursos ofertados a distância, em disciplinas correlatas à área de interesse do pós-graduando;
- Oferta de estágio de docência online em 100% dos cursos de licenciaturas;
- Implantação de disciplina de formação em tutoria/docência online em 100% dos cursos de licenciaturas;

⁶ Rios (2018) indica que para que um curso atinja a inclusão pedagógica, é necessário que todo o processo, do planejamento à sua execução, esteja alinhado conforme os pressupostos da educação inclusiva.

- Adoção dos instrumentos e recursos avaliativos nas disciplinas e cursos por parte dos docentes.

Meta 2: Definir objetivos institucionais e projetos pedagógicos com inovação para tecnologias com impacto nos cursos/currículos.

	Articulações			
Objetivos	1.2.1	2.2.2	2.2.3	2.3.1
Metas	1	1	1 e 2	1 e 2

- a) Ações:** Estabelecer planos de inovação em projetos pedagógicos que permitam flexibilidade acadêmica para trilhas de aprendizagem, currículo refletindo práticas e inovações, variedade de métodos de ensino e de aprendizagem centrados no estudante, autonomia estudantil para trilhas de aprendizagem, flexibilidade/mobilidade estudantil, novas formas de avaliar o aprendizado do estudante e da instituição.
- b) Execução:** Médio e longo Prazo.
- c) Fonte de recursos/Parcerias:** Conselhos de curso e Pró-reitorias de graduação e de pós-graduação.
- d) Métrica:** Projetos pedagógicos com inovações.
- e) Resultados esperados (Indicadores):** 50% dos projetos pedagógicos com inovações em 5 anos.

Objetivo 2.2.2: Ofertar cursos de Formação de professores e tutores para a modalidade a distância

Meta 1: Formar os professores e tutores de acordo com a abordagem e o modelo pedagógico da IFES.

	Articulações		
Objetivos	1.1.1	1.1.4	2.2.1
Metas	3	3	1 e 2

a) Ações:

- Formar professores e tutores segundo a abordagem pedagógica e os recursos definidos pelo modelo pedagógico da IFES*;
- Estimular os professores e tutores a participarem dos programas de formação definidos na meta 3 do objetivo 1.1.4.

b) Execução: Médio a longo Prazo.

c) Fonte de recursos/Parcerias: Conselhos de cursos das IFES.

d) Métricas: Formação de professores.

e) Resultados esperados (Indicadores):

- Adesão de 100% dos cursos da IFES ao programa de formação de professores;
 - (Número de cursos que aderiram/ número total de cursos da IES);
 - Número de professores formados/número de total de professores da IES
- Formação de 100% dos professores e tutores dos cursos e disciplinas das IFES;
- Participação nos programas de formação definidos na meta 3 do objetivo 1.1.4, de acordo com o estágio de atuação na EaD da IFES.

Objetivo 2.2.3: Implementar a Política de acolhimento

Meta 1: Garantir condições de permanência para estudantes que ingressam por um recorte de vulnerabilidade socioeconômica.

	Articulações	
Objetivos	2.2.1	2.2.2
Metas	1 e 2	1

a) Ações:

- Garantir a conectividade para estudantes carentes*;
- Fornecer dispositivo para acesso à Internet (tablet ou notebook) por meio de programa específico para estudantes carentes*;
- Em casos de cursos com momentos presenciais, verificar formas de facilitar o acesso do estudante ao polo presencial, oferecendo vale transporte, por exemplo*.

b) Execução: Médio e longo Prazo.

c) Fonte de recursos/Parcerias: Parcerias com companhias de telefonia móvel e de empresas de tecnologia, órgãos públicos e privados para concessão de auxílio.

d) Métricas:

- Conectividade;
- Acesso à tecnologia digital de informação e comunicação;
- Acesso ao polo presencial.

e) Resultados esperados (Indicadores):

- 100% dos estudantes carentes com conexão à internet;
- 100% dos estudantes carentes com acesso à tecnologia digital;
- 100% dos estudantes carentes com auxílio para estarem nos polos presenciais.

Meta 2: Estabelecer mecanismos de recepção, acolhimento e integração de novos estudantes, principalmente os com vulnerabilidade socioeconômica e com deficiência.

	Articulações	
Objetivos	2.2.1	2.2.2
Metas	1 e 2	1

a) Ações:

- Realizar reuniões virtuais ou presenciais de esclarecimentos sobre o trabalho realizado na Universidade, sua missão e proposta. Reuniões com o apoio da associação acadêmica de estudantes para dar as boas-vindas aos novos estudantes. Essas reuniões podem ocorrer nos polos, na sede da Universidade ou online via plataforma;
- Criar módulos introdutórios para o desenvolvimento de competências a respeito do modelo pedagógico, do uso da plataforma e de como ser um estudante online visando o seu acolhimento;
- Criar módulos de acolhimento em conhecimentos básicos em áreas específicas de conhecimento (Matemática, Língua Portuguesa, Tecnologia, por exemplo). Pode-se usar a nota do processo seletivo para identificar os estudantes que necessitam deste reforço antes de iniciar a graduação. Todas as ações devem ter o respaldo de tutores com fortes características de acolhimento, que sejam capazes de identificar as necessidades de cada estudante e de fazer com que se sintam parte de uma instituição e de uma turma, gerando uma sensação de pertencimento.
- Em casos de cursos com momentos presenciais, verificar formas de facilitar o acesso do estudante ao polo presencial, oferecendo vale transporte, por exemplo*.

b) Execução: Médio Prazo.

c) Fonte de recursos/Parcerias: Pró-reitoria de graduação e departamentos responsáveis por assistência social e estudantil nas IFES.

d) Métricas:

- Reuniões de esclarecimentos e acolhimento;
- Módulos introdutórios de acolhimento para desenvolvimento de competências para o modelo pedagógico da IFES;
- Módulos de acolhimento para os estudantes.
- Acesso ao polo presencial.

e) Resultados esperados (Indicadores):

- 100% de participação dos estudantes carentes e/ou sem bom desempenho no processo seletivo em reuniões de acolhimento;
- 100% de participação dos estudantes carentes e/ou sem bom desempenho no processo seletivo nos módulos de acolhimento.
- 100% dos estudantes carentes com auxílio para estarem nos polos presenciais.

2.3 Tecnológica

Objetivo 2.3.1: Implementar a Transformação Digital

Meta 2: Adotar Ambientes Virtuais de Aprendizagem, abertos e acessíveis, nos cursos da IFES.

	Articulações					
Objetivos	1.1.3	1.3.1	1.3.2	1.3.3	2.1.3	2.2.1
Metas	1	1	1 e 2	1	1	1 e 2

a) Ações:

- Fomentar o uso de ambientes virtuais de aprendizagem, abertos e acessíveis, nos cursos da IFES (presenciais ou híbridos) associar a outra meta;
- Estimular o uso dos 40% de virtualidade nos cursos presenciais permitidos por lei.

b) Execução: Médio Prazo.

c) Fonte de recursos/Parcerias: Pró-reitoria de graduação e de Pós-graduação e conselhos de cursos.

d) Métricas:

- Uso de ambientes virtuais de aprendizagem;
- Cursos com carga horária a distância.

e) Resultados esperados (Indicadores):

- 100% dos cursos de graduação com emprego de ambientes virtuais de aprendizagem;
- No mínimo 50% dos cursos com carga horária a distância dentro dos limites dos 40%.

Meta 3: Implementar recursos de acessibilidade nos ambientes digitais.

	Articulações					
Objetivos	1.1.3	1.3.1	1.3.2	1.3.3	2.1.3	2.2.1
Metas	1	1	1 e 2	1	1	1 e 2

a) Ações:

- Implementar recursos de acessibilidade em:
 - Ambientes Virtuais de Aprendizagem;
 - Sistema de gestão acadêmica;
 - Repositório/biblioteca digital;

- Serviços de webconferência;
- Estúdios para gravação de videoaulas;
- Laboratórios virtuais e/o remotos;
- Software e estrutura física para a produção de material didático;
- Salas de videoconferência;
- Laboratórios didático-pedagógicos;
- Sistemas acadêmicos de avaliação de aprendizado.

b) Execução: Médio e longo prazo.

c) Fonte de recursos/Parcerias: Equipes multidisciplinares das IFES, com trabalho distribuído na rede de Universidades.

d) Métricas: Acessibilidade nos ambientes e sistemas da IFES.

e) Resultados esperados (Indicadores):

- 100% de recursos de acessibilidade implementados nos ambientes e sistemas da IFES;
- 100% dos materiais didático-pedagógicos com recursos de acessibilidade implementados.

Cronograma Geral - Objetivos, Metas e Ações

1. A Missão da Sesu/MEC (Governo)

1.1 Gestão

Objetivo 1.1.1: Estabelecer Marcos Regulatórios, Administrativos, Conceituais e de Qualidade que permitam a Expansão da Educação Superior.

Ano	2021		2022		2023		2024		2025	
Semestre	1º	2º	1º	2º	1º	2º	1º	2º	1º	2º
Metas / Ações										
Meta 1: Construir documento orientador para a Institucionalização da Educação a Distância nas IFES										
Constituir comissão de especialistas para a elaboração de documento norteador para a institucionalização da EaD nas IFES	X									
Elaborar documento orientador	X									
Meta 2: Elaborar documento norteador para flexibilização com conteúdo mínimo do currículo, com meios para dar amparo à mobilidade estudantil em Cursos e processos de intercâmbio (nacional e internacional), possibilitando a acreditação.										
Compor grupo de especialistas para a elaboração do documento com representantes da Sesu/MEC e das IFES públicas federais e estaduais	X									
Construir documento orientador para mobilidade estudantil, entre cursos, processos de intercâmbio nacional e internacional e proposta de creditação	X									
Meta 3: Revisar o documento "Referenciais de Qualidade para a EaD" (BRASIL, 2007) e propor um comitê técnico de avaliação próprio										
Compor grupo de especialistas para revisar o documento "Referenciais de Qualidade para a EaD"	X									
Revisar e redefinir padrões de qualidade que atualmente podem estar desatualizados no documento "Referenciais de Qualidade para a EaD"	X									
Propor um comitê técnico de avaliação da EaD	X									

Objetivo 1.1.2: Assegurar a sustentabilidade econômica e financeira para a expansão da EaD.

Ano	2021		2022		2023		2024		2025	
Semestre	1º	2º	1º	2º	1º	2º	1º	2º	1º	2º
Metas / Ações										
Meta 1: Definir processos qualificáveis para a modalidade em termos pedagógicos, tecnológicos e profissionais para mensurar investimentos										
Definir diretrizes de articulação da abordagem pedagógica adotada pelas universidades na modalidade a distância		X	X	X						
Estudar e definir o contexto de atuação da IFES com base nas especificidades de seus cursos e da região de sua atuação		X	X	X						
Elaborar um planejamento estratégico de ofertas de cursos nas modalidades presencial e a distância		X	X	X						
construir documento que indique como as IFES podem justificar e requerer, se necessário, o aporte de recursos na matriz orçamentária para custeio das atividades previstas		X	X	X						
Meta 2: Avaliar uma proposta de uma Universidade Federal Digital										
Estudar a viabilidade de criar uma Universidade Federal Digital					X					
Construir um projeto de Universidade Federal Digital					X	X				
Submeter a análise do projeto e sua aprovação nos órgãos competentes							X	X		

Objetivo 1.1.3: Monitorar e Avaliar a Institucionalização da EaD nas IFES.

Ano	2021		2022		2023		2024		2025	
Semestre	1º	2º	1º	2º	1º	2º	1º	2º	1º	2º
Metas / Ações										
Meta 1: Implementar um Sistema de Informação Integrado de Educação Superior (SIIES)										
Lançamento de edital para estabelecimento de um consórcio de IFES e/ou organizações		X	X	X						
Implementação do SIIES		X	X	X						
Integração do SIIES a outros sistemas de gestão das IFES			X	X	X					

Meta 2: Acompanhar e avaliar o processo de expansão da EaD no ensino superior público										
Empregar o SIIES para acompanhamento do processo de expansão de cursos e vagas no ensino superior público					X	X	X	X	X	X
Avaliar o processo de expansão da EaD e indicar redirecionamentos, se necessários					X	X	X	X	X	X

Objetivo 1.1.4: Estipular Política de Valorização dos Recursos Humanos da EaD – Tutoria/Docência.

Ano	2021		2022		2023		2024		2025	
Semestre	1º	2º	1º	2º	1º	2º	1º	2º	1º	2º
Metas / Ações										
Meta 1: Estabelecer critérios para a contratação e nível dos tutores relacionados às áreas do conhecimento e temas de formação										
Definir instrumento normativo para seleção e certificação de tutores		X								
Regulamentar o estágio de docência dos alunos de graduação e pós-graduação, para que possam realizar tais atividades nos cursos a distância ofertados pela IFES		X	X							
Oferecer disciplina e certificação para docência online em todos os cursos de licenciaturas		X	X	X	X	X	X	X	X	X
Elaborar estudo, implementação e forma de remuneração para os tutores do sistema UAB e das IFES em processo de institucionalização		X	X							
Realizar concurso público para trabalho de tutoria nas Universidades e na eventual Universidade Digital Federal								X	X	X
Meta 2: Valorizar o trabalho e o esforço do docente que atua na EaD										
Equiparar horas de trabalho na universidade presencial para os docentes que estiverem envolvidos em cursos a distância		X	X							
Estudar a necessidade de concurso público para contratação de docentes para a Universidade Federal Digital						X				
Meta 3: Fomentar programas de formação de professores e tutores das IFES em EaD										

Oferecer curso de formação pedagógica e técnica para a docência online por meio de parcerias com as IFES públicas		X	X	X	X	X	X	X	X	X
Criar um Portal de formação docente, aproveitando ações já implementadas pela DED/CAPES e pelas IFES, centralizados no Sistema SIIES		X	X							
Oferecer formação e certificação específica na área de atuação para os tutores e professores		X	X	X	X	X	X	X	X	X
Meta 4: Estabelecer critérios para a criação de equipes multidisciplinares nas IFES que oferecem cursos a distância										
Elaborar documento orientador para a definição de equipes multidisciplinares nas IFES		X								
Incorporar o mapeamento de equipes multidisciplinares nas IFES no sistema SIIES			X							
Integrar as informações do SIIES com a disponibilidade de material didático-pedagógico no repositório nacional				X						

Objetivo 1.1.5: Fomentar Política Estudantil na EaD

Ano	2021		2022		2023		2024		2025	
Semestre	1º	2º	1º	2º	1º	2º	1º	2º	1º	2º
Metas / Ações										
Meta 1: Elaborar documento norteador para as políticas institucionais que regulamentem os direitos dos estudantes										
Compor grupo de especialistas para a elaboração do documento com representantes da Sesu/MEC e das IFES públicas	X	X								
Construir documento orientador para as políticas que regulamentem os direitos de todos os estudantes das IFES	X	X								
Meta 2: Criar e/ou aprimorar mecanismos para acompanhamento de egressos										
Lançamento de edital público para estabelecimento de um consórcio de IFES públicas e/ou organizações para a elaboração e integração do Sistema de egressos ao sistema SIIES		X	X	X						

Implementar sistema de monitoramento de egressos		X	X	X						
Cadastrar os estudantes no sistema		X	X	X						
Integração do Sistema ao SIIES		X	X	X						
Validação do Sistema		X	X	X						
Avaliar os resultados		X	X	X	X	X	X	X	X	X

Objetivo 1.1.6: Estabelecer Soluções intersetoriais - Ministério da Saúde, Educação, Ciência e Tecnologia e demais setores.

Ano	2021		2022		2023		2024		2025	
Semestre	1º	2º	1º	2º	1º	2º	1º	2º	1º	2º
Metas / Ações										
Meta 1: Estabelecer ações articuladas entre setores públicos e privados para atendimento de demandas: recursos, conectividade, infraestrutura, estágios, entre outras										
Definir agenda de reuniões com setores públicos e privados para apresentação do plano de expansão da EaD no ensino superior	X	X								
Definir ações articuladas às metas estratégicas dos setores consultados no sentido de convergência de interesses e projetos		X	X	X	X	X	X	X	X	X
Elaborar plano de ações articuladas com os setores públicos e privados				X	X	X	X	X	X	X
Meta 2: Fomento às pesquisas na área de inovações educacionais										
Estabelecer ações articuladas com órgãos de fomento à pesquisa para desenvolvimento de inovações em educação		X	X	X	X	X	X	X	X	X
Destinar recursos para o fomento de editais para desenvolvimento de inovações em educação		X	X	X	X	X	X	X	X	X
Meta 3: Empregabilidade										
Montar uma equipe de consultores, de cada estado brasileiro, para realizar um levantamento das demandas profissionais em cada região do estado		X	X							
analisar quais áreas são viáveis para oferta híbrida ou a distância			X	X						

1.2 Pedagógica

Objetivo 1.2.1: Orientar as IFES para a construção de uma Educação Superior Aberta.

Ano	2021		2022		2023		2024		2025	
Semestre	1º	2º	1º	2º	1º	2º	1º	2º	1º	2º
Metas / Ações										
Meta 1: Construir documento orientador para definir e nortear os princípios de uma Educação Superior aberta no Brasil										
Instituir uma Comissão de especialistas para a elaboração do documento que contemple orientações para a elaboração de um projeto pedagógico para a IFES		X	X	X						
Elaborar uma proposta de Currículo Básico Único dos Cursos pertencentes às plataformas integradas		X	X	X						
Estudar a possibilidade de cada área do saber apresentar um ciclo básico, em torno de um ano		X	X	X						

1.3 Tecnológica

Objetivo 1.3.1: Criar Plataformas Integradas de EaD em Nível Nacional.

Ano	2021		2022		2023		2024		2025	
Semestre	1º	2º	1º	2º	1º	2º	1º	2º	1º	2º
Metas / Ações										
Meta 1: Adotar um ambiente virtual de aprendizagem (AVA) de código aberto, customizado e acessível										
constituir equipe técnica a fim de escolher uma plataforma integrada de EaD para atender as demandas de todas as IFES participantes		X	X	X						
Criar um login único (single sign-on), associado à matrícula de cada estudante ou professor		X	X	X						
disponibilizar um SPD em que o material de cada aluno permaneça organizado e de fácil acesso		X	X	X						
Meta 2: Criar um Sistema de Portfólio Discente (SPD) para registro de créditos e atividades desenvolvidas										
Implementar o SPD		X	X	X						

Objetivo 1.3.2: Regular o uso de Repositório Público de Materiais Didático-Pedagógicos e Laboratórios Virtuais.

Ano	2021		2022		2023		2024		2025	
Semestre	1º	2º	1º	2º	1º	2º	1º	2º	1º	2º
Metas / Ações										
Meta 1: Adotar um Repositório em rede nacional para facilitar o acesso a materiais, vídeos, artigos, livros, laboratórios e simuladores virtuais										
Estabelecer os padrões de metadados para interoperabilidade dos repositórios associados ao Repositório em rede nacional		X	X	X	X	X	X	X	X	X
Definir o funcionamento do processo de avaliação dos materiais produzidos pelos docentes para serem analisados por comissões de avaliação antes de serem publicados no repositório		X	X	X	X	X	X	X	X	X
Qualificar os materiais com recursos de acessibilidade		X	X	X	X	X	X	X	X	X
Meta 2: Promover a Virtualização de Laboratórios e Simuladores										
Executar levantamento e análise dos laboratórios e simuladores virtuais já existentes nas diferentes áreas do conhecimento		X	X	X						
Realizar prospecção em setores produtivos da sociedade para a adesão a um programa de laboratórios virtuais e remotos destinados a formação profissional dos estudantes		X	X	X						
Criar um programa de investimento na criação e manutenção de novos laboratórios e simuladores virtuais por meio do fomento às iniciativas na área e de acordo com acompanhamento de uso dos referidos laboratórios		X	X	X	X	X	X	X	X	X

Objetivo 1.3.3: Fomentar acessibilidade digital discente e docente

Ano	2021		2022		2023		2024		2025	
Semestre	1º	2º	1º	2º	1º	2º	1º	2º	1º	2º
Metas / Ações										
Meta 1: Orientar os parâmetros de acessibilidade digital e pedagógica										
Definir documento com as diretrizes de acessibilidade digital e pedagógica para ambientes de educação online		X								

Elaborar documento orientador para adoção do Design Universal da Aprendizagem (DUA)		X	X							
---	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--

Objetivo 1.3.4: Garantir Conectividade

Ano	2021		2022		2023		2024		2025	
Semestre	1º	2º	1º	2º	1º	2º	1º	2º	1º	2º
Metas / Ações										
Meta 1: Estabelecer ações e parcerias para oferta de conectividade										
Estudo sobre a situação de conectividade no território brasileiro		X	X	X						
Definição de regiões e contextos prioritários		X	X	X						
Levantamento de recursos		X	X	X	X	X	X	X	X	X

2. A Missão das IFES

2.1 Gestão

Objetivo 2.1.1: Institucionalizar a EaD na IFES.

Ano	2021		2022		2023		2024		2025	
Semestre	1º	2º	1º	2º	1º	2º	1º	2º	1º	2º
Metas / Ações										
Meta 1: Regularizar as ações de ensino, pesquisa e extensão na modalidade a distância em documentos da IFES										
Estabelecer amplo debate nos órgãos colegiados sobre o assunto		X	X							
Definir estratégias para a construção dos documentos normativos		X	X	X						
Aprovação dos documentos nos órgãos colegiados das IFES			X	X						
Conclusão dos documentos orientadores				X						
Meta 2: Desenvolver um plano estratégico para oferta de cursos presenciais e a distância com equilíbrio entre educação presencial e online de acordo com as demandas locais e regionais										
Qualificar e elevar a oferta de vagas na EaD nas IFES sem diminuir necessariamente a oferta de vagas presenciais		X	X	X						
Realizar uma investigação das demandas profissionais da região na		X	X	X						

qual a IFES está inserida, de acordo com as orientações oriundas das ações da Meta 3 do Objetivo 1.1.6										
Alimentar o sistema SIEES, definido na meta 1 do objetivo 1.1.3, com as informações da IFES, de maneira a atualizar regularmente as suas informações discentes		X	X	X	X	X	X	X	X	X

Objetivo 2.1.2: Instituir Política de Inclusão como Política Central da IFES.

Ano	2021		2022		2023		2024		2025	
Semestre	1º	2º	1º	2º	1º	2º	1º	2º	1º	2º
Metas / Ações										
Meta 1: Regularizar políticas institucionais para estabelecer os direitos dos estudantes (Permanência, financiamento, participação acadêmica)										
Estabelecer uma Política de acolhimento, financiamento e de permanência		X	X	X						
Elaborar um documento com informações para os estudantes de EaD com a indicação de requisitos de: tecnologia, conectividade, avaliação, tutoria, entre outros		X	X	X						
Regularizar a participação dos estudantes de EaD nos órgãos colegiados e em demais instâncias acadêmicas		X	X	X						
Meta 2: Estimular o engajamento dos estudantes de EaD em ações de extensão e de pesquisa										
Curricularização também na EaD das ações de extensão universitária por meio de documento orientador		X	X	X						
Regularizar a participação de estudantes de EaD em atividades de pesquisa		X	X	X						

Objetivo 2.1.3: Promover a cooperação interinstitucional - Nacional e Internacional.

Ano	2021		2022		2023		2024		2025	
Semestre	1º	2º	1º	2º	1º	2º	1º	2º	1º	2º
Metas / Ações										
Meta 1: Construir plano de colaboração em redes e consórcios para a criação de comunidades de áreas temáticas de compartilhamento de cursos na modalidade a distância, disciplinas e outras iniciativas acadêmicas nacionais e internacionais										

Elaborar documento norteador para o estabelecimento de planos de colaboração para compartilhamento de cursos em EaD, disciplinas e outras iniciativas acadêmicas em âmbito nacional e internacional		X	X							
Consolidar parcerias acadêmicas nacionais e internacionais		X	X	X	X	X	X	X	X	X

2.2 Pedagógica

Objetivo 2.2.1: Instituir uma Reforma Curricular nos cursos EaD.

Ano	2021		2022		2023		2024		2025	
Semestre	1º	2º	1º	2º	1º	2º	1º	2º	1º	2º
Metas / Ações										
Meta 1: Reformular os currículos com estratégias e recursos empregados alinhados a uma proposta de avaliação da aprendizagem focada no desenvolvimento de competências e habilidades										
Adotar uma abordagem pedagógica de qualidade e inclusiva em EaD, definida em um Modelo Pedagógico da IFES		X	X	X						
Constituir grupo de especialistas da IFES e externos para o estudo e elaboração de documento técnico orientador para novas formas de avaliação da aprendizagem, incluindo recursos de inteligência artificial e mineração de dados		X	X	X						
Implementar nos cursos da IFES as metodologias e os recursos definidos pelo grupo de especialistas		X	X	X	X	X	X	X	X	X
Formar professores e tutores com o novo modelo pedagógico		X	X	X	X	X	X	X	X	X
Formar a equipe multidisciplinar para desenhar e construir os ambientes digitais, desenvolver os materiais pedagógicos digitais e a implementá-los para que o produto final (curso ou disciplina) seja pedagogicamente inclusivo		X	X	X						
Meta 2: Definir objetivos institucionais e projetos pedagógicos com inovação para tecnologias com impacto nos cursos/currículos										
Estabelecer planos de inovação em projetos pedagógicos que permitam flexibilidade acadêmica para trilhas de aprendizagem, currículo refletindo práticas e inovações		X	X	X	X	X	X	X	X	X

Objetivo 2.2.2: Ofertar cursos de Formação de professores e tutores para a modalidade a distância.

Ano	2021		2022		2023		2024		2025	
Semestre	1º	2º	1º	2º	1º	2º	1º	2º	1º	2º

Metas / Ações										
Meta 1: Formar os professores e tutores de acordo com a abordagem e o modelo pedagógico da IFES										
Formar professores e tutores segundo a abordagem pedagógica e os recursos definidos pelo modelo pedagógico da IFES		X	X	X	X	X	X	X	X	X
Estimular os professores e tutores a participarem dos programas de formação		X	X	X	X	X	X	X	X	X

Objetivo 2.2.3: Estabelecer uma Política de acolhimento

Ano	2021		2022		2023		2024		2025	
Semestre	1º	2º	1º	2º	1º	2º	1º	2º	1º	2º
Metas / Ações										
Meta 1: Garantir condições de permanência para estudantes que ingressam por um recorte de vulnerabilidade socioeconômica										
Garantir a conectividade para estudantes carentes		X	X	X						
Fornecer dispositivo para acesso à Internet (tablet ou notebook) por meio de programa específico para estudantes carentes		X	X	X						
Em casos de cursos com momentos presenciais, verificar formas de facilitar o acesso do estudante ao polo presencial		X	X	X						
Meta 2: Estabelecer mecanismos de recepção, acolhimento e integração de novos estudantes, principalmente os com vulnerabilidade socioeconômica e com deficiência										
Realizar reuniões virtuais ou presenciais de esclarecimentos sobre o trabalho realizado na Universidade, sua missão e proposta		X	X	X						
Criar módulos introdutórios para o desenvolvimento de competências a respeito do modelo pedagógico, do uso da plataforma e de como ser um estudante online visando o seu acolhimento		X	X	X						
Criar módulos de acolhimento em conhecimentos básicos em áreas específicas de conhecimento		X	X	X						

2.3 Tecnológica

Objetivo 2.3.1: Implementar a Transformação Digital na IFES.

Ano	2021		2022		2023		2024		2025	
Semestre	1º	2º	1º	2º	1º	2º	1º	2º	1º	2º
Metas / Ações										

Meta 1: Adotar Ambientes Virtuais de Aprendizagem, abertos e acessíveis, nos cursos da IFES										
Fomentar o uso de ambientes virtuais de aprendizagem, abertos e acessíveis, nos cursos da IFES (presenciais ou híbridos)		X	X	X	X	X	X	X	X	X
Estimular o uso dos 40% de virtualidade nos cursos presenciais permitidos por lei		X	X	X	X	X	X	X	X	X
Meta 2: Implementar recursos de acessibilidade nos ambientes digitais										
Implementar recursos de acessibilidade (Ambientes Virtuais de Aprendizagem; Sistema de gestão acadêmica; Repositório/biblioteca digital; Serviços de webconferência; Estúdios para gravação de videoaulas; Laboratórios virtuais e/o remotos; Software e estrutura física para a produção de material didático; Salas de videoconferência; Laboratórios didático-pedagógicos; Sistemas acadêmicos de avaliação de aprendizado)		X	X	X	X	X	X	X	X	X

Referências

- BRASIL. Ministério da Educação - MEC. **Referenciais de Qualidade para Educação Superior a Distância**. Ministério da Educação/Secretaria de Educação a Distância. Agosto de 2007. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seed/arquivos/pdf/legislacao/refead1.pdf>. Acesso em: 01 dez. 2020.
- BRASIL. Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES. **Referenciais para a Institucionalização da Educação a Distâncias no Sistema UAB**. DED/CAPES. 2017.
- NELSON, L. L. *Design and deliver: planning and teaching using universal design for learning*. Baltimore, EUA: Paul. H. Brookes Publishing Co. 2014.
- RIOS, G. A. **Inclusão pedagógica: conceituação a partir de uma experiência na educação superior a distância**. Tese de Doutorado em Educação – Universidade Estadual Paulista. 2018.

Apêndice 1