



Observatório de RH para CT&I

Observatório de RH para CT&I

Relatório Web “Brasil Mestres e Doutores 2024”



Brasília – DF
Dezembro de 2024

Centro de Gestão e Estudos Estratégicos (CGEE)

Organização social supervisionada pelo Ministério da Ciência, Tecnologia, Inovações (MCTI)

Diretor-Presidente

Fernando Cosme Rizzo Assunção

Diretores

Anderson Stevens Leonidas Gomes

Caetano Christophe Rosado Penna

Geraldo Nunes Sobrinho (Diretor de Administração e Finanças)

Equipe de apoio

Hugo Vinícius Evangelista da Silva

Relatório web Brasil: Mestres e Doutores 2024. Observatório de RH para CT&I.
Brasília, DF: Centro de Gestão e Estudos Estratégicos, 2024.

9p.

1. Mestres e doutores. 2. RHCTI. 3. Programas e cursos. 4. Títulos. 5.
Emprego. 6. Regional. 7. Mulheres.

I. Título. II. CGEE. III. MCTI.

Centro de Gestão e Estudos Estratégicos

SCN Quadra 2 Bloco A

Edifício Corporate Financial Center salas 1102/1103

70712-900 - Brasília, DF

Telefone: (61) 3424.9600

<http://www.cgee.org.br>

Todos os direitos reservados pelo Centro de Gestão e Estudos Estratégicos (CGEE). Os textos contidos nesta publicação poderão ser reproduzidos, armazenados ou transmitidos, desde que seja citada a fonte.

Referência bibliográfica:

Centro de Gestão e Estudos Estratégicos - CGEE. **Relatório web Brasil: Mestres e Doutores 2024**. Observatório de RH para CT&I. Brasília, DF: 2024. 9p.

Este relatório é parte integrante das atividades desenvolvidas pelo CGEE no âmbito do 3º Contrato de Gestão – 2º Termo Aditivo firmado junto ao MCTI. Atividade: Observatório em Ciência, Tecnologia e Inovação – Projeto: Observatório de RH para CT&I (1.10.01.09.01.02)

Observatório de RH para CT&I

Relatório Web “Brasil Mestres e Doutores 2024”

Supervisão

Anderson Stevens Leonidas Gomes

Consultor

Eduardo Baumgratz Viotti

Coordenadora

Sofia Cristina Adjuto Daher Aranha

Equipe técnica do CGEE

Arthur de Oliveira Dias

Carlos Eduardo Linhares Levicoy

César Prazeres Fraga Pereira

João Pedro de Oliveira Moraes

José Salomão Oliveira Silva

Marcia Tupinambá

Rayany de Oliveira Santos

Ricardo Carvalho Gonçalves

Rogério da Silva Castro

Stephany Lima de Oliveira

O produto em questão é o mais recente estudo da série sobre Mestres e Doutores (M&D), intitulado **"Brasil: Mestres e Doutores 2024"**, lançado como um relatório na web em junho de 2024. Esse documento cumpre o papel de registrar esse relatório que pode ser acessado no sítio do CGEE na internet no endereço:

<https://mestresdoutores2024.cgee.org.br/>

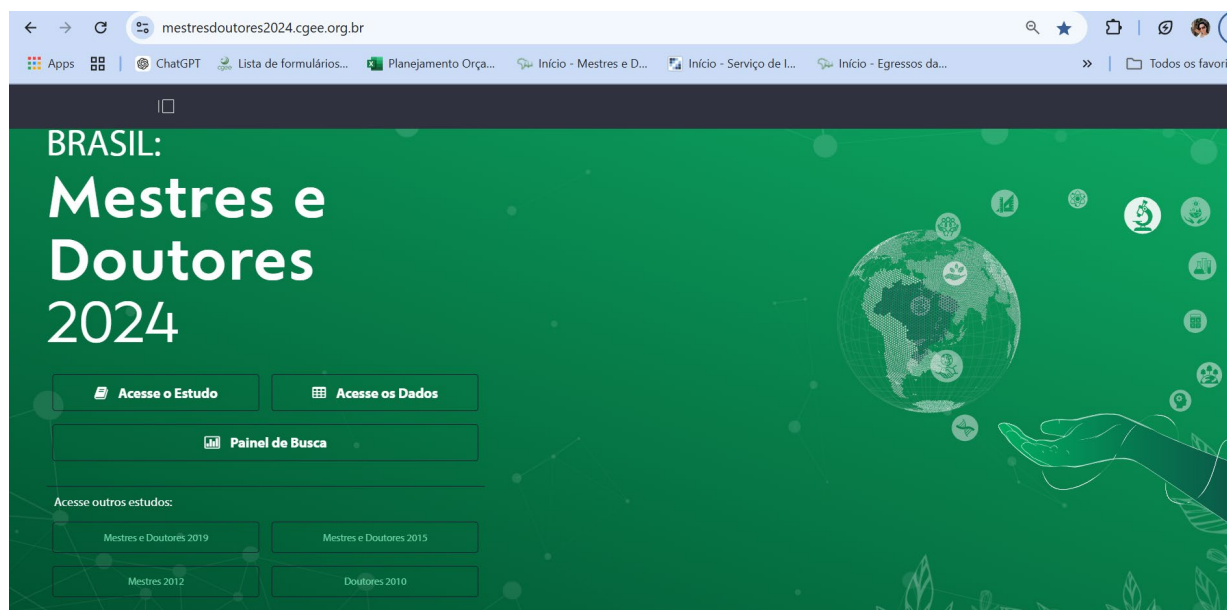


Figura 1 - Página inicial do relatório web do estudo "Brasil: Mestres e Doutores 2024".

Fonte: Elaboração própria.

Esse estudo apresentou dados e análises detalhadas sobre a formação e o emprego dos M&D no Brasil abrangendo o período de 1996 a 2021.

As informações foram obtidas, principalmente, a partir da Plataforma Sucupira (Capes) e da RAIS (Ministério do Trabalho). Os dados são apresentados por meio de gráficos interativos e tabelas, permitindo uma análise mais intuitiva e detalhada por parte dos usuários.

Sua apresentação ressalta a importância dos M&D para a inovação, a produção de conhecimento e o desenvolvimento socioeconômico do Brasil. Além disso, reforça a maturidade e a qualidade do sistema de pós-graduação brasileiro no cenário global. Entre os principais tópicos abordados estão a expansão dos programas e cursos de pós-graduação, o número de titulados, a evolução das taxas de emprego formal, a distribuição geográfica dos M&D e a participação de mulheres na pós-graduação brasileira.

O relatório conta com três componentes: Acesso ao Estudo, Acesso os Dados e Painel de busca. Na página inicial é possível acessar também as outras edições dos estudos sobre Mestres e Doutores.

O estudo foi organizado em capítulos: Sumário executivo, Programas e Cursos, Títulos, Emprego, Regional e Mulheres, além Glossário de termos e metodologias, Equipe e contato e Como citar.



Figura 2 - Página da aba *Estudos* do relatório web do estudo “Brasil: Mestres e Doutores 2024”
Fonte: Elaboração própria.

O segundo componente do relatório “Acesso os ***Dados***” direciona o usuário para as tabelas detalhadas que deram origem aos conteúdos analisados e oferece um acervo mais amplo que permite outras análises com maiores detalhes e graus de desagregação.

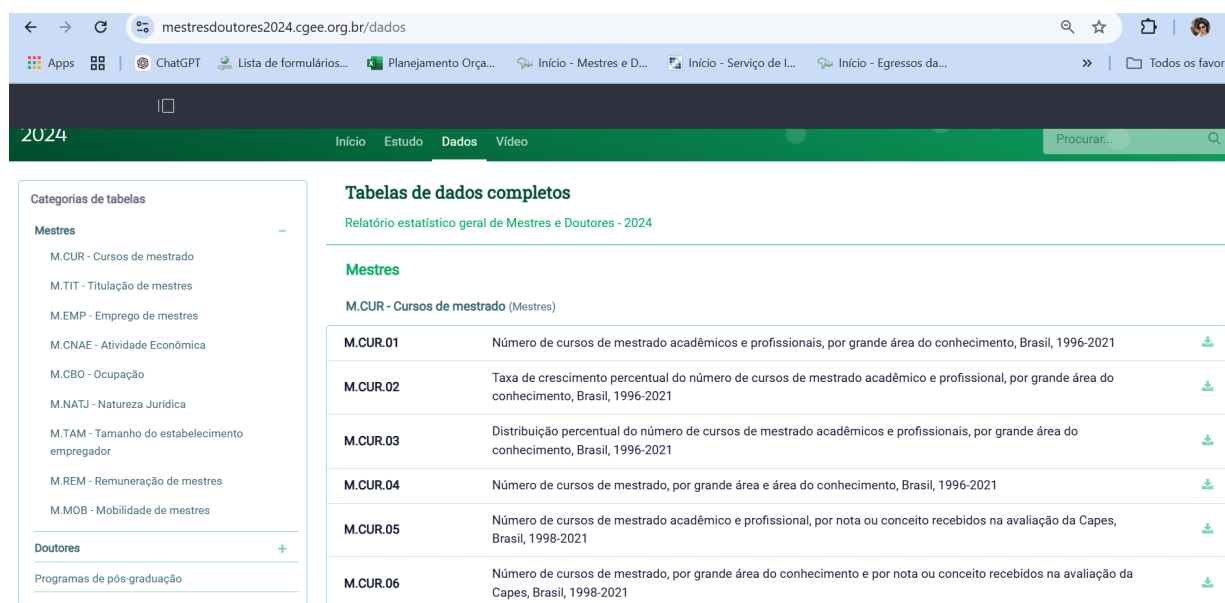


Figura 3 - Página da aba *Dados* do relatório web do estudo “Brasil: Mestres e Doutores 2024”
Fonte: Elaboração própria.

Um vídeo tutorial foi criado ajudar na navegação e melhor aproveitamento das várias possibilidades de uso e leitura do relatório.

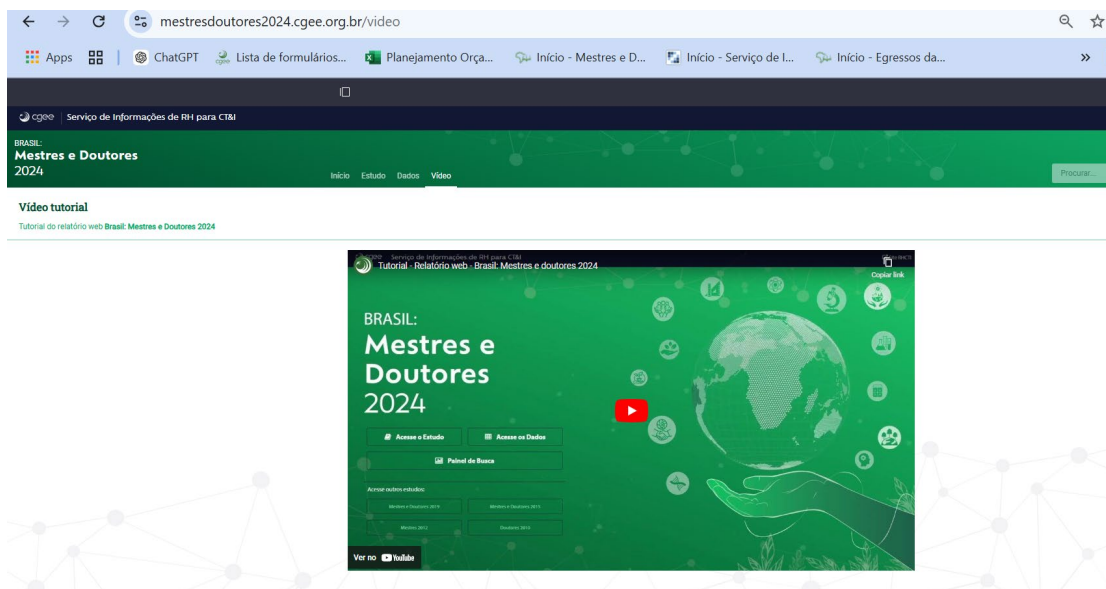


Figura 4 - Página da aba *Vídeo* do relatório web do estudo “Brasil: Mestres e Doutores 2024”
Fonte: Elaboração própria.

O terceiro componente é o “Painel de Busca”, uma ferramenta interativa desenvolvida para explorar dados estatísticos detalhados sobre a formação, o emprego, a remuneração e a mobilidade de mestres e doutores no Brasil, abrangendo o período de 1996 a 2021.

O painel permite a aplicação de filtros, que facilitam a análise das tendências e características da pós-graduação brasileira, e a visualização dessas informações por meio de gráficos e tabelas.

Para acessar o "Painel de Busca" e explorar essas informações, visite: <https://mestresdoutores2024.cgee.org.br/painel-busca>

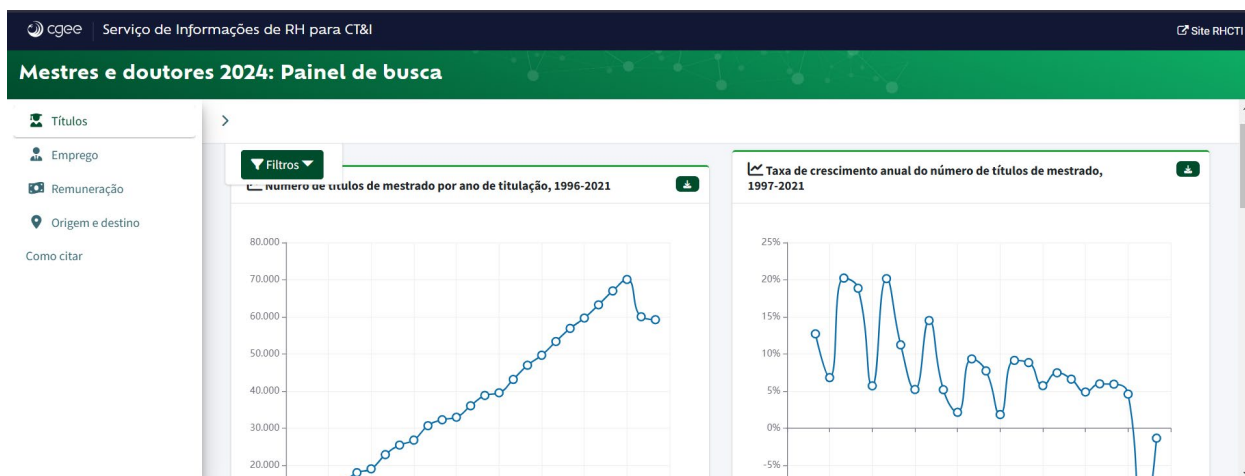


Figura 5 - Página inicial do “Painel de busca” de Mestres e doutores 2024.
Fonte: Elaboração própria.

O relatório web pode ser acessado diretamente pelo link fornecido ou por meio do site do Observatório de RHCTI (<https://www.cgee.org.br/web/rhcti>). A página inicial do

Observatório também conta com banners e links que facilitam a navegação para o conteúdo do estudo.



Figura 6 - Página inicial do site do Observatório de RH para CT&I com banners de lançamento Relatório web “Brasil: Mestres e Doutores 2024”.

Fonte: Elaboração própria.



Figura 7 - Página do site do Observatório de RH para CT&I com link de acesso ao estudo Relatório web “Brasil: Mestres e Doutores 2024”.

Fonte: Elaboração própria.

O relatório “Brasil: Mestres e Doutores 2024” reafirma a importância da pós-graduação para o desenvolvimento do país e converge com a análise que a pós-graduação brasileira já atingiu uma escala e um padrão de qualidade que a distingue entre as

nações emergentes e que a fez reconhecida como um dos pontos fortes do nosso Sistema Nacional de Ciência, Tecnologia e Inovação¹.

¹ Mazzucato, Mariana e Caetano Penna. (2016) The Brazilian Innovation System: A Mission-Oriented Policy Proposal, Brasília: CGEE, p. 56. <https://www.cgee.org.br/the-brazilian-innovation-system>